

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت و جایگاه مفهوم خودمدیریتی در بهبود عملکرد مدیران سازمان های آموزشی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

علیرضا احمدی داغستانی - کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

خودمدیریتی به مجموعه مهارتهایی اطلاق می شود که فرد به کمک آنها می تواند بر خودش مسئولیت بگیرد، خودش را سازماندهی کرده و بهبود کارکرد خودش را در محیط کار افزایش دهد. در مدیریت نهادهای آموزشی، خودمدیریتی می تواند به مدیران و کارکنان این نهادها کمک کند تا به بهترین شکل ممکن از ظرفیت ها و منابع موجود استفاده کنند و عملکرد واحد آموزشی را بهبود بخشند. برخی از مهمترین مهارتهای خودمدیریتی که می تواند در مدیریت نهادهای آموزشی مفید باشد، می توان اشاره کرد به: برنامه ریزی: برنامه ریزی به معنی تعیین اهداف و برنامه های مشخص برای رسیدن به آنها است. در مدیریت نهادهای آموزشی، برنامه ریزی می تواند به مدیران کمک کند تا از منابع موجود به بهترین شکل استفاده کنند و برنامه های آینده را بهبود بخشند. مدیریت زمان: مدیریت زمان به معنی برنامه ریزی و استفاده بهینه از زمان است. در مدیریت نهادهای آموزشی، مدیران باید بتوانند زمان خود را به بهترین شکل ممکن مدیریت کنند تا به موقع و به درستی وظایف خود را انجام دهند. مهارتهای ارتباطی: مهارتهای ارتباطی شامل توانایی هایی مانند گوش دادن فعال، ارتباط برقرار کردن با دیگران و انتقال اطلاعات به صورت واضح و مفید است. در مدیریت نهادهای آموزشی، مدیران باید بتوانند با کارکنان، دانش آموزان و والدین به بهترین شکل ارتباط برقرار کنند. مهارتهای حل مسئله: مهارتهای حل مسئله شامل توانایی هایی مانند تحلیل مسئله، تصمیم گیری و اجرای برنامه های پیچیده است. در مدیریت نهادهای آموزشی، مدیران باید بتوانند به بهترین شکل ممکن با مسائلی مانند مدیریت منابع، برنامه ریزی و رفتار دانش آموزان در مواجهه شوند. توانایی همکاری با دیگران: توانایی همکاری با دیگران شامل توانایی هایی مانند ارتباط برقرار کردن با دیگران، همکاری با دیگران به صورت اثربخش و تعامل موثر با دیگران است. در مدیریت نهادهای آموزشی، مدیران باید بتوانند با کارکنان، دانش آموزان و والدین به بهترین شکل همکاری کنند. استفاده از مهارتهای خودمدیریتی در مدیریت نهادهای آموزشی می تواند به مدیران کمک کند تا به بهترین شکل ممکن از منابع و ظرفیت های موجود استفاده کنند و عملکرد واحد آموزشی را بهبود بخشند.

کلمات کلیدی:

نظریه خودمدیریتی، مهارتهای خودمدیریتی، مبانی فلسفی و روانشناختی خودمدیریتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760609>

