

عنوان مقاله:

نقش بازی بر بهبود نگرش درس ریاضی دانش آموزان پسر دوره اول ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

علیرضا رضایی زاده - کارشناسی ارشد، مهندسی عمران، دانشگاه آزاد اسلامی، قشم

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش: انترگذاری بازی بر بهبود نگرش درس ریاضی دانش آموزان پسر دوره اول ابتدایی بود روش پژوهش حاضر از نظر استراتژی با روش آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل است جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر دوره اول ابتدایی شهر بندرعباس است. نمونه پژوهش شامل ۲۵ نفر گروه آزمایش ۲۵ نفر گروه کنترل است که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند و آموزش از طریق بازی بر روی گروه آزمایش انجام شد داده ها با استفاده از پرسشنامه نگرش ۱۹۷۱ جمع آوری شد نتایج حاصل کوارپانس نشان داد که آموزش از طریق بازی باعث بهبود نگرش دانش آموزان به درس ریاضی شده است بنابراین نتایج پژوهش حاکی از آن است که به منظور بهبود نگرش ریاضی باید به نقش عوامل انگیزشی به ویژه نگرش ریاضی توجه کرد و روش های آموزش ریاضی رادرمسیر ایجاد علاقه به این در سوق داد

کلمات کلیدی:

بازی، نگرش ریاضی، دانش آموزان پسر ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760613>

