

عنوان مقاله:

بررسی تجارب برتر تربیتی درباره مشکل دزدی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه آباد - کارشناسی ارشد مهندسی کشاورزی گرایش اصلاح نباتات ، آموزگار مقطع ابتدایی

زینب بیبا - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی ، کارشناس میراث فرهنگی

خدیجه جمالی زاده - فوق دیپلم آموزش ابتدایی ، آموزگار

آریتا خیرخواه آبکنار - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

از جمله معضلاتی که در دوران کودکی ممکن است گریبان گیر دانش آموزان باشد دزدی و عمل سرقت اموال دیگر دانش آموزان در کلاس درس بوده که گاهی منجر به درگیری بین آنان می شود و بعضی اوقات موجب اتلاف وقت کلاس و درس خواهد شد. و رفتار ناصحیح معلم در برخورد با این معضل ممکن است باعث تکرار و یا تشدید این مشکل در دانش آموزان در آینده گردد. مشکل دزدی در دانش آموزان، موضوعی است که در رابطه با آن تجارب زیسته زیادی تدوین می گردد. همچنین در رابطه با موضوع اختلالات رفتاری دانش آموزان و بررسی روابط و تاثیرات آنها بر روی هم نیز می بایست از تجربیات تربیتی همکاران بهره مند شد. فرهنگیان و معلمان در رشته علوم تربیتی همواره تجارب زیسته خود را در این رابطه در معرض سایر همکاران این رشته قرار داده اند. در تجارب تربیتی حاضر نیز تلاش شده است که این موضوع بیشتر و دقیق تر بسط داده شود؛ چرا که در نظر داریم این تجربه ، در اختیار همه همکاران در پست سازمانی آموزگار ابتدایی قرار گیرد. پس از نهاد خانه و خانواده که کانون پر مهر و محبت پدر و مادر است مدرسه مهم ترین مکان برای تعلیم و تربیت است جایی که محل بروز و ظهور رسالت خطیر معلمی است که اگر او معلمی کند راه انحراف بسته می شود و در زندانها مسدود می گردد. مکتب تعلیم و تربیت اسلامی رسالت های مهمی را برای معلم و مربی ترسیم کرده است . معلمان یکی از افراد کلیدی هستند که نقش مهمی در زندگی دانش آموزان دارند و می توانند دانش آموزان را که جزئی از افراد جامعه هستند و در آینده نقش ایفا می کنند هدایت و راهنمایی کنند تا بتوانند آینده جامعه خود را به دست خود رقم زنند. با توجه به تجارب زیسته پیرامون مسئله مشکل دزدی در بعضی از دانش آموزان در رشته علوم تربیتی به دست آمده می توان گفت نظرات همکاران فرهنگی رشته علوم تربیتی راجع به مشکل دزدی در بعضی از دانش آموزان در این رابطه کاملا صحیح و مبتنی بر واقعیت است . از این رو پیشنهاد می شود مباحث مشکل دزدی در بعضی از دانش آموزان و اختلالات رفتاری دانش آموزان با محوریت سند تحول بنیادین مطرح گردد. و نتایج تحقیقات به صورت مستندات نظری ارائه گردد.

کلمات کلیدی:

اختلالات رفتاری ، تجارب برتر تربیتی ، دانش آموزان ابتدایی ، دزدی در دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760634>



