

عنوان مقاله:

مطالعه نقش روش های تدریس در پیشبرد اهداف آموزشی در مدارس

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

فاطمه آیین - آموزش و پرورش رفسنجان

خلاصه مقاله:

امروزه به سبب پیشرفته های همه جانبه ای که در زندگی انسان صورت گرفته است، روش های تدریس و چگونگی آموختن از مهارت های فنی و حرفه ای معلمان محسوب می گردد. از مراحل مهم در طراحی آموزش، انتخاب روش تدریس است و هنرمعلم، در کیفیت انتخاب و اجرای روش های نوین تدریس است. از آنجا که دانش و اطلاعات و توانایی های افراد با هم متفاوت است. چگونگی آموزش و نحوه یادگیری نیز متفاوت خواهد بود. بنابراین، معلمان باید به انواع روش های تدریس مجهز باشند تا به فراخور وضعیت دانش آموزان، تدریس مطلوب را ارائه دهند. در دهه های اخیر تلاش های زیادی در جهان صورت گرفته تا روش های کلیشه ای و سنتی آموزشی جای خود را به روش های تازه و بدیع و مبتنی بر نیازهای فردی و اجتماعی دانش آموزان دهد. این مقاله با هدف بررسی نقش روش های تدریس در تحول نظام آموزشی و به صورت مروری کتابخانه ای صورت گرفته است با بیان قوانین و موانع یادگیری، انواع روش های تدریس سنتی و نوین و نقش آن ها در تحول نظام آموزش و پرورش کشور را مورد بررسی قرار داده است.

کلمات کلیدی:

روشهای تدریس، فرایندهای آموزشی، نظام آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760639>

