

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش ارزشهای زندگی بر سلامت روان دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

فاطمه خصالیان - کارشناسی علوم تربیتی- گرایش آموزش پیشدبستانی و دبستانی، آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه دو شهرستان سنندج.

## خلاصه مقاله:

ارزشها باورهای اساسی ما هستند که انگیزه ی اعمال و نگرشهایمان را فراهم می کنند. درک ارزشهای زندگی می تواند در خودشناسی و تعیین اینکه چه چیزهایی برایمان مهم هستند، کمک کننده باشد. از سوی دیگر، دستیابی به این درک که برای چه چیزهایی در زندگی مان ارزش قائل می شویم ، مفید هستند چراکه این عوامل در ارزیابی تحقق یا عدم تحقق اهداف زندگی مان تأثیرگذارند. پژوهش حاضر با هدف بررسی آموزش ارزشهای زندگی بر سلامت روان دانش آموزان انجام گرفت . این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش، توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه مورد مطالعه پژوهش را دانش آموزان شهر سنندج تشکیل داد، ابزار گردآوری دادهها شامل پرسشنامه سلامت روان گلدبرگ و هیلر (۱۹۷۹)، بود که پایایی آن از طریق روش کودر ریچاردسون محاسبه شد که در پیش آزمون و پس آزمون به ترتیب ۷۸/۰ و ۸۰/۰ بود و روایی آن از طریق نظرخواهی از معلمان مدرسه تایید شد. جهت تجزیه و تحلیل دادهها از آزمونهای آماری کولموگروف اسمیرونوف، همبستگی پیرسون، آزمون t همبسته استفاده گردید. نتایج نشان داد، نمره میزان سلامت روان دانش آموزان در پیش آزمون ۵۰/۳۴ بود که در پس آزمون به ۳۰/۴۸ افزایش یافته است و این افزایش از نظر آماری نیز معنادار می باشد (p=۰.۰۰۰۷). در واقع بین دانش آموزانی که ارزشهای زندگی را آموزش دیدهاند با دانش آموزانی که این آموزش را ندیده اند در میزان سلامت روان آنها تفاوت معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

اثربخشی ، آموزش، ارزشهای زندگی ، سلامت روان، دانش آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760663>

