

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی چگونه توانستم جایگاه زن در اسلام و بی اساس بودن فمینیسم غربی را در کلاس نهم مدرسه نرگس ، شهر بم نشان دهم ؟

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسنده:

فاطمه رضوانی فر - کارشناسی آموزش معارف و الهیات پردیس فاطمه الزهرا یزد

## خلاصه مقاله:

فمینیسم ، نهضتی است که خواهان حقوق کاملا برابر با مردان است . رویکرد معقول به مباحث این عرصه و دفاع منطقی از اندیشه های اسلامی درباره زنان، مستلزم آشنایی تطبیقی با دیدگاه های اسلامی و غیر اسلامی است که در این زمینه مطرح شده اند. جریان فمینیسم ، با ادعای دفاع از حقوق زنان پا به عرصه مبارزه با ستم علیه زنان نهاد؛ اما نه تنها ستم علیه زنان را محو نکردند، بلکه خود زمینه ساز ظلمی مضاعف بر زنان شدند. تحقیق حاضر در سال ۱۴۰۲-۱۴۰۱ در پایه نهم متوسطه اول مدرسه نرگس بم ، با فراوانی ۱۲ نفر دانش آموز انجام شد. هدف پژوهش تبیین جایگاه زن در اسلام و بی اساس بودن عقاید فمینیسم غربی ، برای دانش آموزان پایه نهم بود. روش پژوهش کمی و کیفی بود. در بخش کیفی مشاهده، مصاحبه با دانش آموزان و کادر مدرسه انجام شد. در بخش کمی از پرسشنامه میزان گرایش به فمینیسم استفاده شد. سپس شواهد یک کدگذاری شد و نمودار تجزیه و تحلیل داده ها رسم شد. با بررسی تحلیل داده های موقتی پیشنهاد داده شد. بعد از انتخاب و اعتباریابی راه حل های موقتی ، راهکارها در طول سه هفته برگزار شد. بعد از اجرای راه حل ها، شواهد دو جمع آوری و تجزیه و تحلیل آن تیز حاکی از آن است که اجرای راه حل موقتی اثرگذار بوده است و باعث افزایش خودشناسی دانش آموزان شده است . بنابراین نتایج نشان داد که دانش آموزان در پی کشف حقیقت اند و راهنمایی آن ها در جهت درست می تواند تاثیری شگفت ، روی باورهایشان داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

اسلام، جایگاه زن، فمینیسم غرب

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760673>

