

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر گذاری بهره گیری از سواد رسانه ای (فناوری اطلاعات) بر رشد اثربخشی تدریس (محوریت معلمان ابتدایی ناحیه ۱ زاهدان)

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه رفیق دوست - لیسانس الهیات و معارف اسلامی، مربی پرورشی دبیرستان صادقیه آموزش و پرورش ناحیه ۱ زاهدان ن

مهدی تاجی - لیسانس علوم تجربی، معاون آموزشی مدرسه آموزش و پرورش ناحیه ۱ زاهدان ن

حمیده جهانگیری - کارشناس ارشد ریاضی، دبیر آموزش و پرورش چابهار ر

صفیه سالارزهی - لیسانس ابتدایی، آموزگار آموزش و پرورش ناحیه ۱ زاهدان ن

مرتضی نجاری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی فرهنگیان زابل

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی میزان تاثیر گذاری بهره گیری از سواد رسانه ای (فناوری اطلاعات) بر اثربخشی تدریس (محوریت معلمان ابتدایی ناحیه ۱ زاهدان) است که به صورت تجربی - همبستگی در اردیبهشت ۱۴۰۲ اجرا گردید، جامعه آماری ما در پژوهش حاضر کل معلمان ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه ۱ زاهدان است که ۱۱۲۰ نفر به عنوان نمونه آماری به شیوه ی نمونه گیری تصادفی انتخاب گردیدند در پژوهش حاضر از پرسشنامه ی محقق ساخته ی تاثیر سواد رسانه (فناوری اطلاعات) بر اثربخشی تدریس که دارای ۵ سوال سه گزینه ای با ضریب آلفای کرونباخ ۰.۶۴۵ استفاده شده است، بعد از تجزیه و تحلیل اطلاعات، نتایج به دست آمده نشان داد که فرضیه های تحقیق شامل بهره گیری از فناوری مربوط به فرهنگ های لغت الکترونیکی، بهره گیری از فناوری مربوط به منابع آموزش الکترونیکی، بهره گیری از فناوری مربوط به ایجاد محیط یادگیری الکترونیکی، بهره گیری از فناوری مربوط به برنامه ی تلفظ و نرم افزار تشخیص خودکار در اثر بخشی تدریس بهره گیری از سواد رسانه ای (فناوری اطلاعات) معلمان ابتدایی ناحیه ۱ زاهدان) موثر است تایید می شوند، پیشنهاد می شود در پژوهش های بعدی پیرامون تاثیر کاربرد روش های نوین تدریس بر افزایش کارایی مقالاتی تنظیم گردد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، اثر بخشی تدریس، معلمان آموزش ابتدایی ناحیه ۱ زاهدان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760675>

