

## عنوان مقاله:

بررسی مشکلات و لزوم توجه به زنگ تربیت بدنی در مدارس

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسنده:

فاطمه رودبارانی - آموزش و پرورش اراک

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی زنگ تربیت بدنی و مشکلات آن در مدارس می باشد که به صورت کتابخانه ای انجام گرفته است. تربیت بدنی، فرایندی آموزشی است که در آن از فعالیت جسمانی به عنوان راهی برای کمک به دانش آموزان به منظور کسب مهارت، آمادگی، دانش و نگرش مثبت در راستای رشد مطلوب، کسب سلامت عمومی و به حداکثر رساندن فرصت ها برای اجرای فعالیت های بدنی استفاده می شود. بخش اعظم اهداف تعلیم و تربیت از طریق شرکت دانش آموزان در فعالیت های ورزشی و حرکتی قابل تحقق است. تربیت بدنی به عنوان یکی از شاخه های تعلیم و تربیت نقش مهمی در فرایند رشد جسمانی و روانی فراگیران ایفا می نماید. از این روی، به عنوان یکی از دروس اصلی در بسیاری از کشورها است و مرتباً برنامه های درسی آن مورد بازنگری و اصلاح قرار می گیرد. از آنجایی که تربیت بدنی و ورزش، یکی از قوی ترین نهادهای تاثیرگذار در فرهنگ ملت ها محسوب می شود، می توان با گسترش فعالیت های تربیت بدنی و ورزش در مدارس، سطح توانایی های جسمی، روحی و قوای عقلانی دانش آموزان را افزایش و تنش های روانی و ناراحتی های جسمانی را کاهش داد.

## کلمات کلیدی:

تربیت بدنی، آرامش روان، مشکلات آن، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760676>

