

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم مشکل مرجان، دانش آموز کلاس ششم دبستان دخترانه شاهد نصر خرمشهر در درس ریاضی را بهبود ببخشم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه گشتاسی - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه مهر اروندمدیریت آموزشوپرورش خرمشهر، دبستان دخترانه شاهد نصر

خلاصه مقاله:

آموزش ریاضی یکی از مواد مهم درسی در دوره ابتدایی است. به دلیل زنجیروار بودن مطالب در درسی ریاضی و ارتباط مرحله به مرحله بین محتوای آن، اگر دانش آموزی در بخشی یک پایه دچار بدفهمی یا مشکل در یادگیری ریاضی شود، در سالهای بعد نیز با این مشکل مواجه خواهد شد و در آموزش ریاضی عملکرد ضعیف تری نشان خواهد داد. در این پژوهش که نوعی پژوهش کیفی است در حال حاضر به بررسی چگونگی بهبود مشکل مرجان دانش آموز کلاس ششم دبستان دخترانه شاهد نصر خرمشهر در درس ریاضی پرداخته شد و راهکارهایی مانند آموزش مفهوم عدد و دوری از شمارش طوطی وار بدون درک چستی اعداد، آموزش مفاهیم مانند تناظر و... اجرا گردیدند. در پایان پژوهش مهارت موردنظر در دانش آموز موردنظر تا حدودی تقویت شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش، ریاضی، اختلال یادگیری، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760710>

