

## عنوان مقاله:

تاثیر بازی بر آموزش و یادگیری کودکان اوتیسم

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

فرنوش رضایور - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد شوشتر، خوزستان، ایران.

## خلاصه مقاله:

اختلال طیف اوتیسم به عنوان یک اختلال نورولوژیکی مطرح شده است که معمولا در سال های اولیه رشد کودک بروز می کند. هدف: هدف از انجام این تحقیق بررسی تاثیر مداخله بازی های فعال و تمرینات آگزرگیم بر کارکردهای اجرایی در کودکان مبتلا به اختلال اوتیسم بود. روش: روش اجرای این تحقیق از نوع کتابخانه ای و از لحاظ هدف کاربردی است که با استفاده از مطالب مفید در زمینه ی موضوع مورد نظر سعی شده است تا راه هایی برای کم کردن مشکلات آموزش به کودکان مبتلا به اوتیسم پیشنهاد شود تا همکاران بنده در سراسر میهن عزیزم بتوانند با استفاده از این روشها در آموزش کودکان مبتلا به اوتیسم هر چه بیشتر تلاش کنند.

## کلمات کلیدی:

اوتیسم، آموزش، بازی و آموزش، اختلالات اوتیسم، بازی درمانی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760773>

