

## عنوان مقاله:

بررسی نقش و جایگاه تربیت بدنی بر افزایش میزان یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

فرنوش شیوایی - کارشناسی ارشد، تربیت بدنی (رفتار حرکتی)، دانشگاه شیرازاداره آموزش و پرورش زرقان فارس

سعیده یزدانی - دکتری، فیزیولوژی ورزشی، دانشگاه تهراناداره آموزش و پرورش اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ فارس

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش و جایگاه تربیت بدنی بر افزایش میزان یادگیری دانش آموزان می باشد. تربیت بدنی و ورزش مقوله ای است که در هر اجتماعی جایگاه ویژه ای دارد و نقش آن در شکوفایی استعداد های مختلف افراد و متعاقب آن تقویت و افزایش ظرفیت های اخلاقی، تربیتی، جسمانی، ذهنی، عقلی، مهارتی، عاطفی و اجتماعی افراد انکار ناپذیر است، تربیت بدنی بخشی از تعلیم و تربیت است و باعث رشد ابعاد شخصیتی و شناختی و اجتماعی کودکان می شود. تربیت بدنی دارای مزایای خاص و منحصر به فردی همچون افزایش اعتماد به نفس نشاط و شادابی سلامت جسم و روان و ... است. مدارس در پرورش این حرکت و جنبش نقش اساسی ایفا می کنند. اهداف تعلیم و تربیت در مدارس، از طریق ارائه دروس مختلف به دانش آموزان تحقق می یابد. تربیت بدنی نیز بخشی از برنامه های آموزش و پرورش است که همانند دروس دیگر سهم قابل توجهی در تربیت و تندرستی نسل جوان دارد. اولین مزیت ورزش کردن این هست که در روحیه دانش آموزان تاثیر مثبت می گذارد و روحیه آنها را تقویت می کند. خود این مسئله باعث عملکرد بهتر و افزایش یادگیری دانش آموزان در مدرسه می شود.

## کلمات کلیدی:

ورزش، تربیت بدنی، سلامت، آموزش و پرورش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760774>

