

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم مانع از افت تحصیلی دانش آموزان پایه سوم ابتدایی شوم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فریبا خردو - کارشناسی تربیت مربی پیش دبستانی دانشگاه علمی کاربردی شهرستان پارسپان

خلاصه مقاله:

یکی از عوامل نبود موفقیت تحصیلی در دانش آموزان، وجود ضعف یادگیری در آنان است که منجر به افت تحصیلی، کاهش اعتماد به نفس و عزت نفس و ترک تحصیل آنها می شود. و لطمه های جبران ناپذیری از نظر روانی و اقتصادی به کودک و خانواده و نظام آموزش پرورش کشور وارد خواهد کرد. از آنجا که دانش آموزان مبتلا به ضعف یادگیری، جزو بچه های در معرض خطر و شکننده محسوب می شوند، آموزش و پرورش باید از این افراد پشتیبانی کند و یک سپر دفاعی برای آنان باشد. همچنین نظام اجتماعی نیز باید از آنان حمایت و مراقبت کند. برای کاهش آمار بالای مبتلایان به این اختلالات و عوارض جانبی، ضرورت دارد معلمان با این اختلالات آشنایی پیدا کنند. اینجانب فریبا خردو بارها در کلاس درس خود مشاهده می کردم که تعدادی از دانش آموزانم به دلایل مختلفی نسبت به بقیه دچار افت تحصیلی هستند و در ارزشیابی های کتبی و شفاهی نمرات پایینی کسب می کنند، والدین آنها از این موضوع احساس رنج می نمودند و با همه تلاش هایشان در پی جبران آن برمی آمدند. در بسیاری از مواقع می دیدم که شاگردانم دچار تحقیرها و سرزنش ها و تنبیهات قرار می گرفتند و گاهی نیز گره بسته ی آنان با اتخاذ مواضع نادرست والدین با خود من بسته تر می شد. با شاهدهم ی این مساله در کلاس تصمیم گرفتم با پیدا کردن راه حل های مناسب و ابتکاری سرنوشت آنها را تغییر دهم، در نتیجه با مطالعه کتاب های گوناگون و تحقیقات انجام شده ی قبلی توانستم قبل از امتحانات نوبت اول، با برگزاری جلسات مداوم با اولیا و با اجرای سه روش شامل: ۱- دادن برنامه پیشنهادی درسی ۲- رودررویی و تبادل نظر دانش آموز قوی با ضعیف ۳- تهیه فرم نظارت خانواده بر امور درسی فرزندشان روز به روز به فراگیری آنان روح تازه ای بخشیده و میانگین نمرات دانش آموزان ضعیفم را از نیاز به تلاش به قابل قبول و گاهی خوب رسانده و آنها را موفق و شاد ببینم.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان - افت تحصیلی - راه حل ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760786>

