

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم انگیزه درس خواندن را در دانش آموزانم ارتقاء بخشم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فریده سدیدي - آموزش و پرورش آزادشهر

طاهره کوهستانی - آموزش و پرورش آزادشهر

خلاصه مقاله:

ایجاد انگیزه موضوع مهمی است و می تواند به فرایند مطالعاتی و تحصیلی دانش آموزان جهت داده و حرکت آنها را سریع تر کند. اما مطمئنا مهم تر از ایجاد انگیزه، حفظ انگیزه است. یعنی یکی از مشکلاتی که معمولا دانش آموزان در حین مطالعه دارند، این است که انگیزه ایجاد می شود و حفظ انگیزه به مراتب سخت تر از ایجاد انگیزه است. انگیزه معمولا بر اساس یک نیاز که ارضا نشده، ایجاد می شود. به عبارت دیگر، افراد معمولا در برهه های مختلفی از زندگی شان دچار نیازهای متفاوتی می شوند که این نیازها در ابتدا ارضا نشده هستند. این نیاز ارضا نشده معمولا در افراد ایجاد تنش یا به سخن بهتر یک نوع دغدغه ذهنی ایجاد می کند. فرد برای این که بتواند از این دغدغه ذهنی رهایی پیدا کرده و یا تنش آن را کم تر کند، در خود ایجاد انگیزه می کند. انگیزه یک نیروی محرک در فرد ایجاد می کند و این نیروی محرک باعث می شود که فرد به رفتاری دست زده و کاری را انجام دهد. در این اقدام پژوهی سعی شد تا علل بی انگیزگی دانش آموزان به درس و مدرسه بررسی شده و با تجزیه و تحلیل اطلاعات موجود به حل مشکل پرداخته شود. انگیزه در دانش آموزان ایجاد شد و برای مراتب بعدی با هدف درس خواندن.

کلمات کلیدی:

ایجاد انگیزه انگیزه، دانش آموزان، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760797>

