

## عنوان مقاله:

آموزش و یادگیری در نظام تعلیم و تربیت: شیوه‌های تاثیر بر جریان آموزش با تکیه بر وسایل دیجیتالی

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

کوثر بهلولی باغچه جکی - دانشجوی کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی

فائزه کریمی - کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی «آموزش و یادگیری در نظام تعلیم و تربیت: شیوه‌های تاثیر بر جریان آموزش با تکیه بر وسایل دیجیتالی» نگارش شده است. روش پژوهش حاضر کیفی بوده و شیوه گردآوری داده‌ها مبتنی بر شیوه کتابخانه‌ای و اسنادی می‌باشد بدین صورت که داده‌های مرتبط با موضوع تحقیق مدنظر گردآوری و با رویکرد تحلیلی و انتقادی مورد بررسی قرار گرفته تا اهداف پژوهش مورد تدقیق قرار گیرد. یافته‌های پژوهش حاضر حاکی از آن است که تجربه استفاده از تکنولوژی امروزه به تمامی عرصه‌ها رسیده و در جامعه امروز تکنولوژی نقشی اساسی در آموزش ایفا می‌نماید. بدین شکل که می‌تواند با استفاده از ظرفیت‌های خود چند حس را با هم درگیر و تاثیرگذارتر باشد. استفاده از رویکردهای مبتنی بر وسایل آموزشی دیجیتالی نیز می‌تواند به تنوع بخشی و کیفیت بخشی کلاسهای درس کمک نماید و جریان یادگیری و آموزش را نیز ارتقا کیفی ببخشد. البته باید به خاطر داشت که معلمان نیز با این شیوه‌های نوین آموزشی آشنایی کامل داشته تا بتوانند آن را به گونه‌ای موثر در کلاس اجرا نمایند.

## کلمات کلیدی:

آموزش، یادگیری، دیجیتال، کلاس، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760856>

