

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مدیریت کلاس درس با سرزندگی تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سروه رحمی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان سروآباد

فاطمه یزدانی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان سروآباد

نرمین آزادوار - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان سروآباد

رضا حسین پناهی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان سروآباد

خلاصه مقاله:

کلاس درس پایه و اساس یادگیری و رشد دانش آموزان است. فضای کلاس و مواد آموزشی مورداستفاده در این محیط تاثیر بسزایی بر تربیت و یادگیری دانش آموزان دارد؛ بنابراین مدیریت این فضا از اهمیت فوقالعاده برخوردار است. اگر مدیریت کلاس درس بر عهده معلمی باشد که بر همه جنبه های مدیریت کلاس واقف باشد و از راهبردهای مدیریت کلاس به بهترین نحو ممکن و در جای مناسب استفاده کند، می توان انتظار داشت دانش آموزان رفتار اجتماعی و فردی بسیار مناسب تری داشته باشند و در امر تحصیل و یادگیری موفق و سرزنده خواهند بود. پژوهش حاضر باهدف، بررسی رابطه بین مدیریت کلاس درس با سرزندگی تحصیلی دانش آموزان انجام گرفت. لذا از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش، توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه مورد مطالعه پژوهش را دانش آموزان شهر سروآباد تشکیل داد. که ۱۲۰ نفر به شیوه نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. در این پژوهش، برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه سبک های مدیریت کلاسی، مارتین، بین و مایال (۲۰۰۸) و پرسشنامه سرزندگی تحصیلی حسین چاری و دهقانی زاده (۱۳۹۱)، استفاده شد. و پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ محاسبه شد به ترتیب ۷۵/۰ و ۷۷/۰ بود و روایی آن از طریق نظرخواهی از اساتید و متخصصان تایید گردید. جهت تجزیه و تحلیل دادهها از آزمونهای آماری از شاخص های آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (کولموگروف اسمیرونوف، ضریب همبستگی پیرسون) استفاده شد. نتایج نشان داد، میزان ضریب همبستگی پیرسون مدیریت کلاس درس با سرزندگی تحصیلی دانش آموزان (۰/۶۸۴) = ۲ مقدار قوی و مثبت و دارای جهت مستقیم می باشد، یعنی با افزایش (بهبود) میزان مدیریت کلاس درس با سرزندگی تحصیلی دانش آموزان افزایش می یابد و بالعکس.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس درس، سرزندگی تحصیلی، دانش آموزان، ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760872>

