

عنوان مقاله:

مشکلات اختلال خواندن در دانش آموزان مقطع ابتدایی با توجه به جدول سمن و راهکار درمان آن ها

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

میبنا محبی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان الزهرا (س) زنجان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی عوامل موثر در اختلال خواندن دانش آموزان مقطع ابتدایی با توجه به جدول سمن و ارائه تمریناتی برای درمان آنها بود. روش تحقیق به صورت مروری و از طریق مطالعات کتاب خانه ای و مقالاتی است که در دهه های اخیر نگاشته شده اند و نیز تحقیقاتی که به صورت پژوهشی به نتایج قابل توجهی در زمینه ی اختلال نارساخوانی و راهکارهای تنزیل آن توسط محققین صورت گرفته است. بر اساس جدول سمن عوامل تاثیر گذار به طور مختصر مشکلات زبان و تکلم، حافظه و توالی شنیداری، ادراک دیداری، حافظه دیداری، تمیز دیداری، توالی دیداری و جهت یابی، نشانه هایی مثل نقطه و امثال آن، مفهوم زمان، ضمائر و افعال، فهم واژهها، جمله ها، عبارتها و متن است.

کلمات کلیدی:

اختلال خواندن، جدول سمن، حافظه شنیداری و دیداری، درمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760912>

