

عنوان مقاله:

روایت پژوهی : اهمیت نحوه مدیریت و روش تدریس در کلاس

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

کوش مجدمی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اروند آبادان

محمد مکنونی - مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین مشکلات و مسائل نظام آموزشی کشور عدم بهکارگیری روشهای نوین و فعال تدریس در آموزش و کم توجهی به رویکردهای فعال یاددهی و یادگیری است. الگوی تدریس نقش بسیار مهمی در یادگیری دانش آموزان و در کل روند آموزشی دارد. در روش های تدریس نوین سعی بر این است که فراگیر خود را در کسب مفهوم سهیم بداند و از طرق مختلف به فعالیت های ذهنی، علمی، فردی و گروهی وادار گردد. تدریس امر پیچیده ای است که لازمه ی آن تنها داشتن اطلاعات تخصصی خاصی نیست. بلکه داشتن مهارت نگرش ها و دیدگاه های قابل یاددهی نیز ضرورت دارد. امروزه هدف از تدریس فقط انتقال دانش موجود به دانش آموزان نبوده بلکه شامل آموزش شیوه هایی است که به دانش آموزان یاد داده می شود چگونه یاد بگیرند. ایجاد و حفظ محیط مناسب برای فعالیت های یاددهی و یادگیری ایجاد می کند که معلمان از ویژگی های کلاس درس موانع بازدارنده و منحل یاددهی - یادگیری و راه کارها غلبه بر آن ها آگاهی کافی داشته باشند. در این مقاله ما ابتدا به تعریف مدیریت کلاس پرداخته سپس موانع منحل اداره ی اثر بخش کلاس را بیان کرده و سپس راهبردهای مدیریت موثر کلاس را ارائه می نماییم.

کلمات کلیدی:

مصاحبه، مدیریت کلاس، روش تدریس، نحوه تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760926>

