

عنوان مقاله:

مقایسه تحول شناختی دانش آموزان مقطع اول ابتدایی با گذراندن دوره پیش دبستانی و بدون گذراندن دوره پیش دبستانی شهرستان سیب و سوران

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

محمد پیام - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق مقایسه تحول شناختی دانش آموزان مقطع اول ابتدایی با گذراندن دوره پیش دبستانی و بدون گذراندن دوره پیش دبستانی شهرستان سیب و سوران بود. جامعه آماری شامل دانش آموزان مقطع اول ابتدایی شهرستان سیب و سوران بود که ۴۰ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند که ۲۰ نفر دوره پیش دبستانی را گذرانده و ۲۰ نفر این دوره را نگذرانده اند. ابزار سنجش پرسشنامه ییکن بود. نتایج نشان داد که دانش آموزانی که دوره پیش دبستانی را گذرانده اند تحول شناختی بهتری دارند.

کلمات کلیدی:

تحول شناختی ، دانش آموزان اول ابتدایی ، دوره پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760956>

