

عنوان مقاله:

درس پژوهی : علوم پنجم ابتدایی ذره بین چیست ؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمدرضا اکرادلو - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی زنجان

مرتضی حیدرزاده - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی ، دانشگاه آزاد زنجان

رقیه نرمانلو - کارشناسی آموزش دینی و عربی دانشگاه پیام نور واحد خدابنده

خلاصه مقاله:

آدمی از آغاز بر آن بوده است که تاریکی های جهان را به نور آگاهی و دانش و اندیشه روشن نماید تا بتواند به افق های دورتر دانایی و دانش اوج بگیرد. در این میان اشتغال به نشر و پژوهش در علوم موهبتی است ایزدی که معلمان را به مراتب عالی الهی می رساند. و باری گران و مسئولیتی عظیم را بر دوش این جماعت قرار می دهد. جستار پیش رو، حاصل این عشق و احساس وظیفه ی توانمند است. درس پژوهی برگردان واژه ژاپنی jugyokenkyu بمعنی مطالعه یا پژوهش تشکیل شده است kenkyu. بمعنی درس و jugyo بمعنای مطالعه یا پژوهش است. معادل انگلیسی درس پژوهی Lesson study است. درس پژوهی به زبان ساده مطالعه و پژوهش جمعی پیرامون عمل تدریس است. بعنوان یک معلم حرفه ای بیا و در روش تدریس خود تامل کن ! حتما روش بهتری برای تدریس وجود دارد. اما این بار نه به تنهایی، بلکه با یک گروه از معلمان هم رشته، روش خود را مورد مطالعه و آزمون قرار دهید، با هم با نقد شرایط موجود و در جهت نیل به وضع موجود طرح مساله نمایید، در جهت شناخت بهترین روش ممکن پژوهش کنید، نتایج پژوهش را در کلاس درس و بصورت طبیعی بیازمایید، نتیجه آزمایش را نقد کنید، طرح را اصلاح و دوباره در یک کلاس دیگر آن را اجرا نمایید، نتایج پژوهش خود را منتشر و در اختیار دیگران قرار دهید. در این پژوهش سعی بر انجام تدریس درس ذره بین علوم پایه پنجم شده است که دانش آموزان با اجزای ذره بین و کاربرد آن در زندگی و صنایع آشنا می شوند. همچنین سعی بر این است که دانش آموزان به طور کامل با مفاهیم کامل درس آشنا گردند و مشکلات و معایب تدریس در این باره برطرف گردد.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی - معلم - علوم پنجم - ذره بین.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760978>

