

عنوان مقاله:

درس پژوهی: بخش ساختارگوش زیست شناسی پایه یازدهم -متوسطه دوم

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

محمدرضا صالحی - دکتری علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان فارس

رویا محمدی پناه - کارشناسی آموزش زیست شناسی

کوثر رکوم - کارشناسی آموزش زیست شناسی، دانشجو معلم

زهره افضلی - کارشناسی آموزش زیست شناسی، دانشجو معلم

زهرا خانی - کارشناسی آموزش دینی و عربی، آموزگار

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به صورت کیفی از نوع درس پژوهی با عنوان ساختار گوش و در مدرسه حضرت رقیه (س) اجرا شده است. این درس پژوهی به صورت گروهی و با مشارکت ۳ نفر از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و یک آموزگار پایه ابتدایی که تجربیات خود را در اختیار ما قرار می داد و استاد راهنما جناب دکتر صالحی که کار را مورد بررسی قرار دادند، با موضوع مذکور به اجرا درآمد. از آن جا که مساله ی ساختار گوش و تولید پیام شنوایی از موضوعات مهم و جزو اهداف آموزشی درس زیست شناسی می باشد، لذا چالش های پیش روی گروه در این حوزه این بود که ما چگونه می توانیم در تدریس به صورت موثر عمل کرده و اهمیت درس را به صورتی شایسته به دانش آموزان بفهمانیم. پس از اجرای طرح درس اولیه و بازبینی آن، نهایتاً طرح درس تدریس با اعضای گروه به مشاهده و نقد و تحلیل گذاشته شد و در تدریس مجدد نیز اصلاحاتی صورت گرفت که نتایج ذیل از این اجرا حاصل گردید؛ استفاده از روش نوین و فعال تدریس از جمله استفاده از محتوای پاورپوینت، تصاویر رنگی و مطالب گویا، کلیپ های آموزشی، مولاژ و کار گروهی به طرز قابل توجهی باعث بالا بردن توجه دانش آموزان به تدریس و یادگیری آنها می شود.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، ساختارگوش، زیست شناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760982>

