

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل روش های تدریس فعال و تاثیر آن ها بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مرتضی نیسی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

ابراهیم چنانی محیسن زاده - کارشناسی ارشد فیزیک

حکیمه نیسی - کارشناسی ارشد زیست شناسی

زهرا عالم پور - کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

آموزش همواره از مهم ترین و اساسی ترین نیازهای بشر از دیر زمان بوده است. هیچ جامعه ای بدون آموزش نمی تواند به اهداف خود و حتی بقای خود برسد. امروزه در برنامه ریزی درسی جدید، جهت رسیدن به اهداف آموزشی، از روش های جدیدی تحت عنوان روش تدریس فعال که در آن دانش آموز، نقش فعالی دارد، استفاده می شود. به منظور بهینه سازی یادگیری مادام العمر و موفقیت بالقوه، اکنون به طور گسترده پذیرفته شده است که معلمان و مربیان باید با بکارگیری روش هایی مانند تدریس فعال، فرصت هایی برای توسعه قابلیت های شخصی و مهارت های تفکر موثر در دانش آموز و در نتیجه تقویت پیشرفت تحصیلی دانش آموز به عنوان مهم ترین جامعه هدف آموزش، ایجاد کنند. پژوهش حاضر با هدف بررسی و تحلیل روش های تدریس فعال و تاثیر آن ها بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و به روش توصیفی - تحلیلی انجام گرفته است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که یکی از شاخص های مهمی که در میزان و نحوه یادگیری دانش آموزان در کلاس تاثیر زیادی دارد، روش تدریس و نحوه بیان مطالب درسی معلمان در کلاس درس است. بکارگیری روش های تدریس فعال و دانش آموز محور باعث ارتقا سطح و کیفیت یادگیری (پیشرفت تحصیلی) دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

روش تدریس فعال، آموزش، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761000>

