

عنوان مقاله:

آموزش بهتر به دانش آموزان مبتلا به اتیسم

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

مرضیه پورعسکری - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار پایه پنجم دبستان دخترانه ۱۳ آبان ناحیه یک بندرعباس

خلاصه مقاله:

دانش آموزان مبتلا به اتیسم اغلب چالش های منحصر به فردی را در مدارس به وجود می آورند و معلمان بطور موثر می توانند پاسخگو به نیازهای آنان در چالش ها باشند. آمارها در سطح بین المللی نشان می دهد که ، ازهر ۶۸ کودک اتن به یک اختلال طیف اتیسم مبتلا شده است. اختلال طیف اتیسم ، در خود فرورفتن ، بی توجهی به جهان خارج، ناتوانی در رشد و گسترش مهارتهای اجتماعی است که می تواند باعث ایجاد ارتباطات اجتماعی قابل توجه و چالش های رفتاری شود. یافته های یک مطالعه بر روی رفتار والدین در انتخاب مدرسه فرزند دارای اتیسم نشان داد که از میان ۹۳۴ والدینی که مورد بررسی قرار گرفتند، تقریباً ۷۷٪ فرزندان داشتند که در مدارس عمومی و اصلی تحصیل می کنند. همچنین معلوم شد که ، به طور کلی معلمان نسبت به توانایی خود در حمایت از دانش آموزان مبتلا به اتیسم احساس اعتماد به نفس خوبی دارند، در حالی که والدین به اعتماد به نفس معلمان نسبت به آموزش فرزندان خود کمتر اطمینان داشتند. بنابراین نیاز است تا معلمان درک بیشتری از اتیسم و چگونگی تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان داشته باشند.

کلمات کلیدی:

اوتیسم، آموزش، آموزگار، والدین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761013>

