

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم با شیوه‌های جدید مشکل پرخاشگری دانش آموز پایه چهارم خود را تا حدی بهبود ببخشم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

مرضیه کرمی - کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامیه شهرستان کرمانشاه، مدرسه شهدا

خلاصه مقاله:

می توان این گونه اظهار داشت که پرخاشگری از جمله معضلات شخصیتی است که در آموزش و پرورش و به ویژه در مقطع ابتدایی به گستردگی دیده می شود و عدم توجه به آن و عدم ارائه راههای مختلف برای مرتفع سازی آن می تواند ضربات جبران ناپذیری را به ایجاد سازد. پژوهش حاضر به صورت میدانی و باهدف بررسی علل و راهکارهای کاهش پرخاشگری در یکی از دانش آموزان پایه چهارم دبستان شهدا، از مدارس آموزش و پرورش شهرستان کرمانشاه و با همکاری یکی از آموزگاران صورت گرفته است. پژوهش حاضر به روش اقدام پژوهی انجام شده است. برای رفع مشکل به جمع آوری اطلاعات و شواهد از راههای مختلف از جمله مشاهده رفتار، مصاحبه با معلم پیشین، والدین و مدیر دانش آموز، کتابهای روانشناسی، مجلات پیوند و صحبت با متخصص و جلسه با همکاران پرداختم. از طریق تجزیه و تحلیل شواهد موجود به علل پرخاشگری رها دست یافتم، با بررسی های انجام شده راهکارهای متعددی را برای رفع مشکل ارائه شد که از میان آنها دو راهکار ۱. دادن مسئولیت و ۲. هماهنگ شدن والدین در تربیت نوجوانان اجرا شدند. نتایج تحقیق نشان می دهد که پرخاشگری بیشتر عامل بیرونی دارد و ابتدا باید علل آن شناسایی شود و برای رفع آن سعی شود عواملی که باعث خشونت دانش آموز می شود را از بین برد و از راههای مهر و محبت و صمیمیت، تنبیه نکردن، آگاهی دادن دانش آموز و... از شدت پرخاشگری دانش آموز کاست.

کلمات کلیدی:

ناکامی، پرخاشگری، مصاحبه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761031>

