

عنوان مقاله:

مطالعه و بررسی تاثیر وسائل ارتباطی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مریم پایان - آموزش و پرورش ناحیه ۱ رشت

شیوا آقازاده کماکلی - آموزش و پرورش ناحیه ۲ رشت

رزیتا بحری نژاد - آموزش و پرورش ناحیه ۲ رشت

رباب اسحاقی کرین - آموزش و پرورش ناحیه ۱ رشت

حدیث حسن زاده مقدم - آموزش و پرورش ناحیه ۲ رشت

خلاصه مقاله:

بدون تردید انسان معاصر را تنها با آموزش نظری در مدارس نمی توان به عنوان یک فرد کاملا آگاه وارد صحنه زندگی کرد. بلکه باید به موازات آموزش مدرسه ای، از طریق وسایل ارتباط جمعی، اخبار و اطلاعات محیط زندگی و افکار و عقاید و رفتارهای عمومی و امکانات تفریحی سالم را نیز در اختیار او گذاشت. در جوامع پیشرفته کنونی، افراد انسانی کوشش می کنند همیشه در جریان همه امور و مسایل اجتماعی قرار داشته باشند تا بتوانند به طور مستقیم و غیر مستقیم نقش خاص خویش را در زندگی گروهی و اجتماعی ایفا نمایند. به همین جهت آگاهی اجتماعی، از مهمترین ویژگیهای زمان معاصر به شمار می رود. همین آگاهی است که انسان را به زندگی فردی و جمعی علاقمند می سازد و توجه او را به آزادیها و مسئولیتهای وی جلب می کند. در جهان امروز، وسایل ارتباط جمعی (مطبوعات، رادیو، تلویزیون، اینترنت) با اطلاعات و معلومات جدید و مبادله افکار و عقاید عمومی، در راه تعلیم و تربیت و پیشرفت فرهنگ و تمدن بشری نقش بزرگی به عهده گرفته اند. به طوری که بسیاری از دانشمندان عصر کنونی زندگی انسان را ((عصر ارتباطات)) نام گذاشته اند.

کلمات کلیدی:

عصر نوین، وسائل ارتباطی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761048>

