

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رفتارهای نامطلوب و ناهنجار در خانواده و پیامدهای تنبیه در دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مریم رهتما - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، آموزگار ابتدایی

ارزو زین الدین - کارشناسی، آموزگار ابتدایی

## خلاصه مقاله:

خشن ترین و نامطلوب ترین روش تغییر رفتار، تنبیه است؛ به همین دلایل ما آن را به عنوان آخرین روش از روش های منفی کاهش رفتار معرفی می کنیم. به عنوان موردی از تنبیه، اگر پس از انجام رفتار نامطلوب از سوی کودک، مثل گفتن یک حرف زشت، با ارائه یک محرک آزارنده به دنبال رفتار او، مثلا سیلی زدن به او، بخواهیم احتمال بروز رفتار نامطلوب را در او کاهش دهیم، او را تنبیه می کنیم. رفتار تنبیه شده، پس از تنبیه، همچنان در خزانه ی رفتاری فرد باقی می ماند و تا زمانی که عامل تنبیه کننده حاضر و ناظر است به صورت پنهانی حفظ می شود، ولی به محض اینکه عامل تنبیه کننده تضعیف شد یا از میان رفت، آن رفتار مجددا ظاهر می گردد. اهمیت این موضوع ما را بر آن می دارد که در این مقاله به بررسی پیامدهای تنبیه در دانش آموزان و تاثیر رفتارهای نامطلوب و ناهنجار در خانواده را بررسی می کنیم.

## کلمات کلیدی:

رفتارهای نامطلوب، ناهنجار، خانواده، پیامدهای تنبیه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761060>

