

عنوان مقاله:

تحلیلی بر مزایا و معایب و چگونگی روش تدریس سخنرانی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مریم کوتی - کارشناسی ارشد تاریخ تشیع ، دانشگاه پیام نور تهران جنوب

سرور کوتی - کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان اهواز

مریم عبیدی نیسی - کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه پیام نور واحد همدان

زینب نیسی - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اهواز

خلاصه مقاله:

روش تدریس ، مجموعه فعالیت ها و مراحل تجربی است که برای نیل به هدفی معین انجام می شود و بهترین روش، روشی است که با صرف کمترین مدت و با توجه به امکانات موجود، بیشترین میزان بازدهی را داشته باشد. یکی از روشهای آموزش توسط معلمان برای انتقال به دانش آموزان روش تدریس یا سخنرانی یا آموزش مستقیم به عنوان یکی از روشهای بسیار رایج است . آموزش مستقیم بر اهمیت بیان روشن اهداف تربیتی و روشهای آموزش که با تدارک مراحل آسان برای یادگیری می پردازد، تاکید میکند. هدف ما از نوشتن مقاله مورد نظر تحقیق در خصوص چگونگی روش تدریس سخنرانی ،مزایا و محدودیت های آن ،ویژگی ها و نکات لازم در سازماندهی سخنرانی موفق می باشد. پژوهش حاضر از نوع مروری کتابخانه ای میباشد که اطلاعات آن با مراجعه به کتب ، مقالات و دیگر منابع مکتوب معتبر در این زمینه جمع آوری شده است . پس از تجزیه و تحلیل و طبقه بندی داده ها نتایج حاصله نشان داد که مطالعات مختلف نشان میدهد که روش سخنرانی به عنوان یکی از قدیمی ترین روش های تدریس و همچنین به عنوان روشی ارزشمند و کاربردی هنوز هم به عنوان عنصری ضروری برای هر نوع تلاش آموزشی باقی مانده است . در دانشگاه ها وقتی مطالبی علمی در منابع مختلف و کتابها موجود نباشد و برای نخستین بار باشد که عرضه میشود از این روش که پیشینه بسیار دیرینه دارد، استفاده میگردد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس ، سخنرانی ، تجزیه و تحلیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761091>

