

عنوان مقاله:

طراحی محیط های یادگیری مبتنی بر موک

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

مریم معظم - آموزگار ، مدرسه عفت ۲ ، شهرستان سلماس

خلاصه مقاله:

یکی از شکل های کسب دانش در عصر کنونی نظام آموزش از دور است ، که امکان یادگیری را برای همه در همه جا و در هر زمان فراهم نموده است .موک به فراگیران خود این امکان را می دهد که بدون محدودیت های دانشگاه های سنتی ، موضوعی که دوست دارند را بخوانند. منابع آن نیز آنلاین است و دسترسی به آنها هیچ پیش شرطی ندارد. تکالیف انعطاف پذیر و مطابق با خود فراگیر هستند. مسئله مهم دیگر رایگان بودن این دوره ها است جز در موارد نادر که ممکن است مبلغی بابت ثبت نام یا استفاده از برخی منابع دریافت شود. اما موضوع با اهمیت دیگر این است که صدها و هزاران دانش آموز از سراسر دنیا که علاقمند به حوزه واحدی دارند با هم در ارتباط باشند تبادل نظر کنند و در بحث های آنلاین با معلمانشان مشارکت کنند. عنوان این مقاله طراحی محیط های یادگیری مبتنی بر موک هست نگارنده ابتدا در این مقاله به تعریف ، تاریخچه ، ابعاد، ویژگی ، اصول، اجرا، انواع، ارزشیابی ، اثربخشی ، کاربرد، معایب و مزایای موک ها مطالبی آورده است و در بخش پایانی مقاله ، نتیجه گیری و پیشنهادهایی ارائه داده است همچنین منابع مورد استفاده مشخص گردیده است .

کلمات کلیدی:

موک، فناوری موک، دوره های آزاد بر خط انبوه، دوره های همگانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761100>

