

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت انجام فعالیت های فوق برنامه در مدرسه

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مریم وحدتی نیا - آموزش و پرورش اهواز

خلاصه مقاله:

اهمیت و ضرورت فعالیت های مکمل و فوق برنامه در مدارس را باید در نقش آن در جهت اصلاح یا رفع نواقص و نارسایی های نظام تربیتی دانست. فعالیت های مکمل و فوق برنامه مرزهای یادگیری را گسترش داده بالحاظ رویکردهایی چون یادگیری در خانواده و جامعه و نیز توسعه مهارت های زندگی، یادگیری و آموزش راتحت تاثیر قرار داده است. این فعالیت هادانش آموزان رابه عنوان یک محقق به کنکاش وکشف مفاهیم سوق داده وکاستی های موجود را جبران نموده وموجب تقویت تفکروتعقل آنان می گردد. همین طورموجب می شوندآموزش ازانتقال صرف ویکسویه اطلاعات ازمعلمان به دانش آموزان خارج شده ودانش آموزان رابه فضایی علمی وتحقیقی رهنمون گشته وشادابی رابه مدرسه ارمغان آورند و نیزرابطه ای دوستانه وصمیمانه بین شاگردومعلم ایجادنمایند. فعالیت های مکمل وفوق برنامه به پرورش روحیه اعتمادبه نفس، هم زیستی، تحمل آرای دیگران، سعه صدروسلامت جسمی وروانی دانش آموزمی انجامد.

کلمات کلیدی:

فوق برنامه، مشارکتی، رفع نقص

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761108>

