

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش به روش قصه گویی بر درگیری شناختی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مریم یوسفی فهندری - کارشناسی ارشد مشاوره، آموزگار پایه دوم ابتدایی، هرمزگان، قشم

خلاصه مقاله:

با توجه دقیق به کارکردهای آموزش و پرورش این به دست می آید که نظام آموزش ما به آموزش علمی بیشتر اهمیت می دهد و متاسفانه این آموزش ما بیشتر آموزش با تاکید بر محفوظات است . آموزشی معلم محور که بیشتر از روش سخنرانی استفاده می کنند. داستان و قصه نقش بسیار مهمی در تکوین شخصیت کودک دارد و از طریق قصه ها و داستان های خوب کودک به بسیاری از ارزش های اخلاقی پی می برد پایداری ، شجاعت نوع دوستی ، امیدواری و میل و سرشت انسان به خواندن و شنیدن سرگذشت ها و قصه ها میل و رغبت فراوانی دارد. هدف از این تحقیق بررسی تاثیر آموزش به روش قصه گویی بر درگیری شناختی دانش آموزان ابتدایی جزیره قشم بود. این پژوهش به شیوه تحلیلی توصیفی اجرا می شود. به منظور گردآوری اطلاعات از مقالات، کتاب و پایان نامه ها استفاده گردید که در مجموع به روش کتابخانه ای انجام شد. و نتایج نشان داد که آموزش قصه گویی بر درگیری شناختی تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش به روش قصه گویی ، درگیری شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761114>

