

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی چگونه کلاس تاریخ را با نشاط و جذاب کردم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

معصومه تقوایی - کارشناسی ارشد تاریخ اسلام ، دانشگاه پیام نور مشهد ، خراسان رضوی ، جوین ، دوره دوم متوسطه ، سرگروه تاریخ شهرستان

خلاصه مقاله:

تاریخ هر ملتی ، نمادی از هویت آنان است که در شکل گیری شخصیت و هویت جوانانش ، نقش اساسی خواهد داشت . تاریخ یکی از مهمترین و بهترین مآخذ تعلیم و تربیت برای انسانهاست و همانطور که گفته شده «هیچ قسمتی از فرهنگ یک جامعه به اندازهی تاریخ در هویت بخشی موثر نیست» (رشد آموزش تاریخ ، ص ۲). این مسئله تنها با آموزش درست تاریخ میسر می شود. و در این راه باید دانش آموزان را به گونه ای جذب درس تاریخ و فلسفه ی حاکم بر آن کرد که بعد از پایان درس ، آنان خود به دنبال چرایی مسائل بروند و به غور و تحقیق در امور بپردازند. در ارائه ی درس تاریخ ، چه به صورت سنتی و یا شکل نوین آن ، باید روحیه ی کنجکاوی ، حقیقت جویی و دنبال کردن دلایل ، علت ها و نتایج تاریخی و نقش آنها را در زندگی حال و آیندهی دانش آموزان ایجاد کنیم ؛ و کاربرد تاریخ برای حالو آینده را واقعا در روح و جان آنها و کسانیکه تاریخ را تنها حدیث گذشتگان (مردگان) می پندارند ، به صورت علمی و کاربردی تقویت کنیم . (زرین کوب ، ۱۳۸۱ ، ص ۲۶). بقول دکتر زرین کوب «آنچه انسان امروز از تاریخ می تواند آموخت شناخت خویش است شناخت معنی حیات خویش در واقع ... تاریخ تنها محدود به دنیای حاضر- زمان جاری - هم نیست ؛ با دنیای گذشته و با آنچه در آینده خواهد بود نیز پیوند اتصال دارد. و ...» در درس تاریخ در طی سالهای اخیر شاید برای اولین بار با رویکرد روشمندی و پیوند دادن مباحث تاریخ با زندگی روزمرهی دانش آموزان ، با طرح مباحث متفاوت و متنوع جهت بیان جایگاه و نقش زندگی تاریخی انسانها در رویکرد پژوهش در تاریخ و ارتباط تاریخ با علوم دیگر تدوین و تالیف شده است . که می توان این امر را نوید بخش تحولی در چگونگی تنظیم کتب درسی بحساب آورد. اما علیرغم پروانهات کتاب ، به واسطه سابقه ذهنی ، که آن هم برخواسته از یکسری عوامل گوناگون می باشد ، ما شاهد بی رمقی و علاقه کم دانش آموزان نسبت به این درس هستیم . در صورتیکه اگر درس تاریخ به شیوه ای جذاب و اثرگذار ارائه شود ، علاوه بر اینکه حس مسئولیت پذیری دانش آموزان را بر می انگیزاند ، در شکل گیری هویت فرهنگی و اجتماعی نسل جوان و آیندهساز این دیار نیز نقش بسزایی خواهد داشت . آنچه در پی می آید تنها شرح برخی از تجربه هایی است که در حین تدریس جهت ایجاد علاقه و طراوت بیشتر در کلاس کسب شده است . البته امیدوارم که این تجربیات برای همکارانی که در آغاز راهند مفید فایده باشد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761138>

