

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی : چگونه توانستم آسیب های فضای مجازی در دانش آموزان در دوره ی کرونا کاهش دهم ؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

معصومه ذاکری - کارشناسی، ارتباط تصویری، دانشگاه شهید رجایی تهران اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، هنرستان آینده سازان

خلاصه مقاله:

بیماری کرونا به بیماری همه گیر در سراسر جهان تبدیل شد و بسیاری از کشورها را تحت تاثیر قرار داد. در اواخر ژانویه سال ۲۰۲۰، کمیته اضطراری بهداشت جهانی اعلام نمود همه گیری این بیماری در سطح بین المللی افزایش یافته است. بی شک یکی از مهم ترین دستاوردهای توسعه فناوری اطلاعات، تحول در عرصه آموزش و پرورش است؛ ازاین رو در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیز بر لزوم استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات جهت تحول در کیفیت روشهای یاددهی - یادگیری و به تبع آن، ارتقای اثربخشی نظام آموزشی تاکید شده است. به این ترتیب، آموزش و پرورش نمی تواند همواره در حالتی ثابت به کار خود ادامه دهد و مستلزم روی آوردن به راه حل های جدید برآمده از تحولات در مواجهه با موانع و مشکلات است؛ لذا گذر از تعهد به برخی از پارادایم های ثابت در آموزش و پرورش الزامی است. در روزگار حاضر، بشر تجربه زیسته بی نظیری را از سر می گذراند که رهاورد ویروسی به نام کووید-۱۹ است. این بیماری به جز نظام سلامت سایر عرصه ها از جمله نظام آموزش و تربیت را تحت تاثیر قرار داده است. با شیوع بیماری کرونا در سراسر جهان، قابلیت فناوری های نوظهور ارتباطاتی در عرصه آموزش بسیار نمود پیدا کرده است؛ چراکه در راستای رعایت پروتکل های بهداشتی امکان استفاده از آموزشهای حضوری فیزیکی وجود ندارد و متخصصان امر باید در جهت تدوام فرآیند آموزش و یادگیری از روشهای سنتی و متداول فاصله گرفته و به روشهای نوین تغییر رویه دهند.

کلمات کلیدی:

آسیب ها، فضای مجازی، دوره کرونا، کاهش، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761155>

