

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم مهارت روخوانی را در دانش آموز پایه دوم ابتدایی تقویت نمایم؟

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

معصومه قنبری - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار

## خلاصه مقاله:

بهبود و پیشرفت سواد خواندن دانش آموزان از وظایف اصلی نظامهای آموزشی کشور است. ارتقای این مهارت، باید یکی از نتایج و پیامدهای قطعی نظامهای آموزش باشد؛ طوری که دیگر نیازمند برنامه های تکمیلی بهبود سواد خواندن دانش آموزان نباشیم. باید بدانید که رابطه مستقیمی بین «نگرش مثبت» دانش آموزان نسبت به خواندن و «توانایی خواندن» آنان وجود دارد. خواندن یکی از پیشرفته ترین و پیچیده ترین تواناییهای ذهنی انسان است. خواندن یعنی ارتباط کلی فرد بایک سری اطلاعات سمبلیک (نمادین) که به جنبه بصری یادگیری اطلاق می شود (یعنی تبدیل نوشتاری به گفتاری). اینجانب معصومه قنبری در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در پایه دوم ابتدایی با دانش آموزی برخورد کردم که مشکل خواندن داشت. او بسیار کند می خواند، بیشتر کلمات را اشتباه می خواند، در هنگام خواندن استرس داشت و اعتماد به نفس پائینی داشت. با دیدن مشکلات او در صدد رفع آن بر آمدم. بعد از جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن با راه حل هایی تقویت حافظه دیداری و شنیداری و کنترل تنفس مشکل او را در خواندن تا حدود زیادی برطرف ساختم.

## کلمات کلیدی:

دانش آموزان، مهارت روخوانی، راهکارها

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761166>

