

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم با کمک راهکارهای خلاقانه مهارت روابط اجتماعی سالم را در بین دانش آموزان تقویت نموده و از رفتارهای نامعقول آنها بکاهم؟

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

زهرا امامی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزش یاداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرستان ساری، دبیر مطالعات اجتماعی

## خلاصه مقاله:

طبق تحقیقات و مطالعات انجام شده، یکی از مسائلی که در مقاطع مختلف تحصیلی از اهمیت زیادی برخوردار است، داشتن مهارت اجتماعی دانش آموزان است. مهارت اجتماعی به مجموعه رفتارهای فراگرفته قابل قبولی گفته میشود که فرد را قادر می سازد با دیگران رابطه موثر داشته و از عکس العملهای نامعقول اجتماعی خودداری کند. امروزه، در نقاط مختلف دنیا، افراد زیادی از اختلالات اجتماعی رنج میبرند و بیماریهایی چون، افسردگی، اضطراب پرخاشگری همچون بیماری سرماخوردگی روز به روز شایع تر گشته، سلامت اجتماعی افراد را به خطر افکنده است. اختلالات اجتماعی فرصت زندگی مفید و سالم را از افراد گرفته و عملکردهای رفتاری آنان را دگرگون ساخته و زندگی را چون کلافی سردرگم ساخته است و افراد معنی زندگی را به درستی درک نمی کنند. از آنجا که هر معلولی از علتی نشأت میگیرد پس عدم سلامت اجتماعی نیز دارای علت یا عللی میباشد و از طرفی پیشگیری از بیماری، مقدم بر درمان است. نتایج این تحقیق گویای این مطلب است که: ۱- بین سن دانش آموز و پرخاشگری رابطه معنی داری وجود دارد. ۲- بین شغل والدین و پرخاشگری رابطه معنی داری وجود ندارد. ۳- بین تحصیلات والدین و پرخاشگری فرزندان همبستگی معنی داری وجود ندارد. ۴- همچنین بین سن والدین و پرخاشگری فرزندان، بین جمعیت خانواده و افسردگی فرزندان و بین فقدان والدین و پرخاشگری رابطه معنی داری وجود ندارد. ۵- بین موقعیت تحصیلی دانش آموز و پرخاشگری رابطه معنی داری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

راهکار خلاقانه، مهارت، روابط اجتماعی، رفتارهای نامعقول.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761185>

