

## عنوان مقاله:

چگونه توانستیم با استفاده از راهکارهای اخلاقانه و ظرفیت اعتقادی دانش آموزان، تربیت دینی و مذهبی را در آنها تقویت نمایم؟

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسنده:

اعظم السادات بنی هاشمی - لیسانس علوم تربیت‌یاداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرستان ساری، معاون پرورشی دبیرستان هیات امنایی دخترانه ابوریحان

## خلاصه مقاله:

تربیت دینی یعنی شناخت آموزه‌های دین، تبدیل این شناختها به باورهای قلبی و به کار بستن این باورها در رفتارهای فردی و اجتماعی در نتیجه، افراد در فرآیند تعلیم و تربیت دینی، به گونه ای تربیت میشوند که در گرایشهایشان نسبت به زندگی، اعمال و تصمیمهایشان و در برخورد با تمام امور، همواره حاکمیت ارزشهای الهی را احساس کنند در چنین نظامی علاوه بر ایجاد نظم ذهنی، دانش آموزان به گونه ای تربیت میشوند که دانش را صرفاً برای ارضای کنجکاوی های فکری یا منافع دنیوی کسب نمیکند، بلکه منطقی و متقی بار می آیند و آوردن موجبات رفاه مادی، معنوی و اخلاقی خانواده، ملت، خود و دیگران را وجهه ی همت خویش قرار میدهند. در این نوع از تربیت، هدف تنها کسب معرفت نیست، بلکه رشد و شکوفایی موزون همه ی ابعاد وجودی انسان مورد توجه قرار دارد اهمیت معلم در اسلام، بیانگر نقش و کاربرد او در جامعه است اگر نقش معلم حیاتی نبود اسلام تا این حد به او بها نمی داد. داد در اسلام معلم از چنان ارزش و جایگاهی برخوردار است که خداوند در نخستین آیات نازل شده بر پیامبر (ص)، خودش را معلم معرفی میکند: «بخوان به نام پروردگارت که جهانیان را آفرید. انسان را از خون بسته سرشت بخوان و پروردگارت کریمترین است. همان که آموخت با قلم، آموخت به انسان آنچه را که نمیدانست» علق، ۱۵ ارزش و جایگاه رفیع معلم اختصاص به اسلام ندارد. در گفته های غیر مسلمانان نیز نشانههایی از مقام بلند معلم دیده میشود ارسطو میگوید: «کسانی که کودکان را تربیت میک باید بیش از افرادی که آنان را بار میآورند مورد احترام قرار گیرند، زیرا اینان تنها به کودک زندگی میبخشند، در حالی که معلمان هنر بهتر زیستن را به او یاد میدهند».

## کلمات کلیدی:

راهکار اخلاقانه، ظرفیت اعتقادی، تربیت دینی، تربیت مذهبی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761195>

