

## عنوان مقاله:

چگونه توانستیم با ترویج فرهنگ کتاب و کتابخوانی و مطالعه میان دانش آموزان مدرسه در جهت پیشبرد یادگیری هرچه بیشتر آنها گام بردارم؟

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

ماندانا زاهدیان - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتیاداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرستان ساری، مشاور

سیده زهرا حسینی - کارشناسی ارشد زبان انگلیسیاداره آموزش و پرورش دودانگه، دبیر

سیده مائده ساداتی کنتای - کارشناسی ارشد مشاوره خانوادهاداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ شهرستان ساری، آموزگار

## خلاصه مقاله:

یکی از ضرورت های نظام آموزشی کسب موفقیت و گسترش مهارت های لازم تحصیلی دانش آموزان است یک راه برای دستیابی به عملکرد بهتر در آموزشگاه استفاده از روشها و فنون مطالعه و یادگیری است. دو عنصر اساسی معلم و دانش آموز در امر آموزشی و یادگیری وجود دارد و یادگیری، مستلزم تعامل فعال و موثر بین این دو عنصر میباشد تاکنون در مورد راهبردهای آموزشی و روشهای تدریس معلم تحقیقات خوبی صورت گرفته است و معلمان در دورههای مختلف با روشها و راهبردهای آموزشی آشنا می شوند ولی به عنصر اساسی دیگر فرآیند آموزش و یادگیری یعنی دانش آموز و روشها و راهبردهای یادگیری او توجه چندانی صورت نگرفته است. امروزه جلوگیری از افت تحصیلی دانش آموزان و کمک به ارتقای عملکرد تحصیلی آنان به عنوان یک اصل مهم در نظام آموزشی هر جامعه مورد نظر است استفاده از راهبردهای یادگیری بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان تاثیر میگذارد یک دانش آموز همانگونه که نیازمند یادگیری، خواندن نوشتن و حساب کردن است باید نحوه مطالعه و یادگیری را نیز بیاموزد در واقع اساس منطقی آموزش بر این اصل استوار است که به دانش آموزان یاد بدهیم چگونه یاد بگیرند چگونه به خاطر بسپارند و چگونه مساله حل کنند پس بر آن شدم تا راهبردهای یادگیری را به دانش آموزان آموزش داده و به بررسی نتایج آن بر روند تحصیلی آنان بپردازم و به برگزاری جلسات کارگاهی و آموزش این روشها به دانش آموزان پرداخته و شاهد نتایج جالب توجهی شدم.

## کلمات کلیدی:

فرهنگ - کتاب و کتاب خوانی - دانش آموزان - یادگیری - افت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761206>

