

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت و جایگاه استفاده از فضای مجازی در تربیت و توسعه و آموزش حرفه ای معلمان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مهدی حنیفه لو - کارشناسی آموزش ابتدایی

سعید اکبری دوتپه سفلی - کارشناسی آموزش ابتدایی

محمدحسین اسکندری - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

استفاده از فضای مجازی به عنوان یکی از روشهای آموزشی می تواند در تربیت معلمان موثر باشد. این روش به معلمان این امکان را می دهد که به صورت آنلاین، به محتوای آموزشی دسترسی داشته باشند و با استفاده از ابزارهای مجازی، بتوانند به صورت تعاملی و پویا با محتوای آموزشی و همچنین با سایر معلمان و اساتید در ارتباط باشند. در ادامه به برخی از مزایای استفاده از فضای مجازی در تربیت معلمان پرداخته می شود: افزایش دسترسی: استفاده از فضای مجازی به معلمان این امکان را می دهد که به محتوای آموزشی به راحتی و در هر زمانی دسترسی داشته باشند. آموزش تعاملی: فضای مجازی به معلمان امکان می دهد تا با استفاده از ابزارهای مختلف مانند چت، پیامرسانها، فایل های صوتی و تصویری، به صورت تعاملی با محتوای آموزشی و سایر معلمان و اساتید در ارتباط باشند. این روش به معلمان این امکان را می دهد که با استفاده از نظرات و پرسش های خود، به صورت فعال در فرایند آموزش شرکت کنند. در نتیجه، استفاده از فضای مجازی به معنویان یکی از روشهای آموزشی می تواند در تربیت معلمان موثر واقع شود. با استفاده از فضای مجازی، معلمان می توانند به صورت آنلاین به محتوای آموزشی دسترسی داشته باشند و با استفاده از ابزارهای مختلف، به صورت تعاملی با محتوای آموزشی و سایر معلمان و اساتید در ارتباط باشند. این روش به معلمان امکان می دهد که با توجه به شرایط خود، زمان و مکان آموزش را انتخاب کنند و همچنین به صورت فعال در فرایند آموزش شرکت کنند. به علاوه، استفاده از فضای مجازی به دانشگاهها این امکان را می دهد که هزینه های آموزشی را به شکل قابل توجهی کاهش دهند و به اساتید این امکان را می دهد که با معلمان خود به صورت مستقیم و در هر زمانی در ارتباط باشند. در نتیجه، استفاده از فضای مجازی می تواند بهبود و ارتقای فرایند آموزشی در تربیت معلمان کمک کند.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، آموزش الکترونیکی، توانمند سازی، ضمن خدمت، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761255>

