

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم پرخاشگری دانش آموزم را به وسیله حرکات ورزشی کنترل نمایم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

مهدی صادقی - کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزش . دبیرتربیت بدنی ناحیه ۱ بندرعباس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر برای برطرف کردن مشکل پرخاشگری در یک از دانش آموزانم از طریق ورزش می باشد. برای رفع این مشکل به جمع آوری اطلاعات و شواهد از راه های مختلف از جمله همکاری از همکاران، خانواده ها، مسئولین و مشاور و ورزشهای مختلف پرداختم پس از بررسی راههای مختلف راه مناسب را انتخاب و در کلاس اجرا کردم. در مدتی که مشغول به تدریس بودم، همواره دوست داشتم، در کنار تربیت بدنی دانش آموزانی عاری از هر گونه مشکل اخلاقی داشته باشم و به بهداشت روانی و ایجاد محیطی سالم و پر نشاط و به دور از عوامل مختلفی که باعث ایجاد اختلال در روند کارم می شدند توجه داشتم و با استفاده از روشهای موثر و مفید به رفع عوامل مشکل زا پرداخته ام در اینجا نیز در کلاس با مشکلی رو به رو شده ام که باعث ایجاد اختلال و بی نظمی و نا آرامی در کلاس و مزاحمت جهت ادامه کارم شده است که آن مشکل وجود یک نفر دانش آموز پرخاشگر در کلاس بود که در زنگ ورزش خیلی کارم را سخت کرده بود در نتیجه تصمیم به رفع این مشکل و تغییر در وضعیت نامطلوبی که در کلاس به وجود آمده بود گرفتم. سپس به جمع آوری اطلاعات از طرق مختلف مطالعه کتاب های تربیت بدنی، مجلات زیور ورزش، صحبت با متخصصین و صحبت با دبیران تربیت بدنی و دیگر دبیران این دانش آموز پرداخته و این اطلاعات را تجربه و تحلیل نموده و انواع پرخاشگری و اصول درمان آن و روشهای درمان با انواع ورزش ها و عوامل مرتبط با آن را مشخص کردم. و مهمترین عامل مرتبط را که همانا فقر عاطفی خانواده و توجه نکردن به وضعیت بدنی بچه ها و بی توجهی به ورزش و سلامتی بوده از میان آنها مشخص کرده و سعی در کاهش و حذف عامل کرده و کاهش قابل توجه رفتار پرخاشگرانه را ملاحظه کردم جهت اطمینان حاصل کردن از روش کار مرتب با خانواده و دبیران در ارتباط بوده و از نتیجه کار مطمئن شدم نواقص کار را برطرف کرده و نتایج را مشخص و در پایان تحقیق آوردم.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، پرخاشگری، دانش آموز، زنگ ورزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761262>

