

## عنوان مقاله:

برخورد با دانش آموزان لجباز در مدارس

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مهديه بهرامی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، معاون اجرایی دبستان پسرانه اندرزگو ناحیه یک بندرعباس

مرضیه سجادی نیا - دانشجوی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی، معاون آموزشی دبستان پسرانه اندرزگو ناحیه یک بندرعباس

منور سبزی جاسکی - کارشناسی امور تربیتی، معاون پرورشی دبستان پسرانه اندرزگو ناحیه یک بندرعباس

## خلاصه مقاله:

بخشی از شخصیت هر فرد در خانواده، جامعه و بخشی دیگر در مدرسه و دانشگاه شکل می گیرد. مهم ترین نهادی که در آن شخصیت افراد شکل می گیرد، خانواده است. یکی از رفتارهای مشکل سازی که در این کانون یاد گرفته می شود، لجبازیست. اگرچه که این رفتار می تواند در محیط جامعه هم شکل بگیرد. از آن جایی که مدرسه به عنوان محیط پرورشی و تربیتی دوم دانش آموزان در نظر گرفته می شود و نیز معلمان نقش اساسی در تربیت دانش آموزان دارند، لجبازی یک خصلت اکتسابی است که در آن، فرد لجباز به طرز عجیبی بر انجام یک کار یا داشتن ذهنیتی اصرار می ورزد. در واقع فرد لجباز در مقابل پذیرش ایده ها و نظرات دیگران مقاومت شدیدی دارد. گاهی اوقات فرد لجباز با آگاهی بر آن که کار یا ذهنیتش غلط است اما بنا به دلایلی بر انجام آن ها اصرار می ورزد. خانواده و اجتماع بستر شکل گیری شخصیت و بسیاری از رفتارها و خصوصیات افراد است. در واقع هویت یک فرد ابتدا در این مکانها و سپس در محیط های بزرگتر و دیگر مانند مدرسه، دانشگاه، محیط کار و... رشد و پرورش می یابد. یکی از این رفتارهای غلط و مشکل ساز که در بستر خانواده شکل می گیرد، لجبازی است که می تواند برای فرد و اطرافیان او مشکلات زیادی فراهم کند.

## کلمات کلیدی:

لجباز، دانش آموزان، مدارس، اولیا، معلمین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761272>

