

عنوان مقاله:

بررسی رابطه نقش راهبران آموزشی تربیتی بر افزایش کارایی مدیران مدارس چند پایه شهرستان فریمان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مهران جلالی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی

دانیال اسکندری - کارشناسی علوم تربیتی

مهدی پورمحمد - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش ابتدایی و پیش دبستانی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه نقش راهبران آموزشی تربیتی بر افزایش کارایی مدیران مدارس چند پایه شهرستان فریمان انجام شد. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش توصیفی - همبستگی از شاخه پژوهش های میدانی (پیمایشی) با رویکردی کمی می باشد. جامعه مورد پژوهش، مدیران مدارس و آموزگاران مدارس چند پایه روستایی مقطع ابتدایی شهرستان فریمان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ می باشند که تعداد آنها ۲۰۰ نفر می باشد و حجم نمونه بر اساس روش نمونه تاباچنیک، ۷۹ نفر محاسبه شد. سپس با روش نمونه گیری هدفمند بین افراد نمونه توزیع شد. جهت گردآوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد، و روایی و پایایی آن مورد سنجش قرار گرفت و تایید شد برای تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار spss نسخه ۲۲ و جهت تحلیل فرضیه ها از آزمون تحلیل رگرسیون استفاده شد. نتایج بیانگر این بود که عملکرد راهبران آموزشی تربیتی، با نتایج $(F_{(8/17)} = 4.00, p < 0.001, \beta = 0.60)$ در افزایش کارایی مدیران مدارس چند پایه رابطه دارد. ادامه یافته ها حاکی از آن بود که عملکرد راهبران آموزشی تربیتی، با نتایج $(F_{(8/17)} = 5.17, p < 0.001, \beta = 0.69)$ بر عملکرد اجرایی مدیران مدارس چند پایه رابطه دارد. عملکرد راهبران آموزشی تربیتی، با نتایج $(F_{(20/74)} = 7.45, p < 0.001, \beta = 0.58)$ برافزایش بازدهی مدیران مدارس چند پایه رابطه دارد.

کلمات کلیدی:

راهبران آموزشی تربیتی، افزایش کارایی، مدیران مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761280>

