

عنوان مقاله:

بررسی اثرات یادگیری آموزش حضوری و آنلاین در دانش آموزان دوره ابتدایی شهر بندرعباس

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مهلا یوسفی بزنجان - معاون پرورشی، دبستان پسرانه سما ۲، اداره آموزش و پرورش بندرعباس

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مقایسه آموزش حضوری و آنلاین و اثرات یادگیری آنها در دانش آموزان دوره ابتدایی شهر بندرعباس بود. پژوهش حاضر یک مطالعه نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره ابتدایی بود که در سال ۱۴۰۱ در مدارس سما شهر بندرعباس در حال تحصیل بودند. نمونه مورد مطالعه این پژوهش را ۳۰ نفر از دانش آموزان دوره ابتدایی تشکیل می دادند که به صورت دسترس از میان کلیه دانش آموزان انتخاب و به صورت تصادفی به دو گروه ۱۵ نفره (گروه کنترل ۱۵ نفر و گروه آزمایش ۱۵ نفر) گمارده شدند. جمع آوری داده ها بر اساس آزمون یادگیری و ۱۴ سوال به صورت جای خالی و تشریحی و حل کردنی، انجام گرفت. برای محاسبه روایی آزمون یادگیری از روایی محتوایی و پایایی آزمون از روش بازآزمایی انجام شد. تجزیه و تحلیل داده ها به دست آمده از طریق نرم افزار SPSS نسخه ۲۶ در دو بخش توصیفی شامل (جداول و نمودار اطلاعات جمعیت شناختی) و استنباطی (تحلیل کوواریانس) انجام پذیرفت. نتایج تحقیق نشان داد که بین آموزش حضوری و آنلاین و اثرات یادگیری آنها در دانش آموزان دوره ابتدایی شهر بندرعباس تفاوت معناداری وجود دارد ($P > 0.05$) در نتیجه گیری، پژوهش حاضر مقدماتی را برای اجرای راه حل های آتی در رابطه با فرآیند آموزشی، از منظری جدید - از دیدگاه دانش آموز، ایجاد می کند.

کلمات کلیدی:

آموزش حضوری، آموزش آنلاین، یادگیری، دانش آموزان دوره ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761293>

