

عنوان مقاله:

درس پژوهی: اجرای فعالیت های پرورشی و مفهوم سازی درس اعتیاد و فشار روانی تفکر و سبک زندگی پایه هفتم

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

مهنا کوهی - کارشناسی، راهنمایی و مشاوره، پردیس فاطمه الزهرا اهواز(س)، اهواز، ایران

امل بیت عبید - کارشناسی، راهنمایی و مشاوره، پردیس فاطمه الزهرا اهواز(س)، اهواز، ایران

کوثر شکری - کارشناسی، راهنمایی و مشاوره، پردیس فاطمه الزهرا اهواز(س)، اهواز، ایران

زینب ایدی زاده - کارشناسی، راهنمایی و مشاوره، پردیس فاطمه الزهرا اهواز(س)، اهواز، ایران

اسما حزباوی - کارشناسی، راهنمایی و مشاوره، پردیس فاطمه الزهرا اهواز(س)، اهواز، ایران

فاطمه ریجانی - کارشناسی، راهنمایی و مشاوره، پردیس فاطمه الزهرا اهواز(س)، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

درس پژوهی الگوی عملی بازبینی مداوم الگوهای ذهنی و بازاندیشی مشارکتی عمل کارگزاران آموزشی و الگویی موثر برای بهبود مستمر آموزش در مدرسه محسوب می شود. این درس پژوهی بصورت گروهی توسط دانشجویان پردیس فاطمه الزهرا (س) در ۲ فصل نگارش شده است و در آن به طراحی ۴ واحد آموزشی و پرورشی پرداخته ایم و هدف آن افزایش ظرفیت تفکر و اندیشه انش آموزان می باشد. در نهایت با استفاده از نظریات همکاران در گروه درس پژوهی، معلمین و اساتید ارزشمند توانستیم بر عملکرد حرفه ای خود توسعه بخشیم و محیط کلاس را از نظر آموزشی و عاطفی به مکان بهتری تبدیل کنیم.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، کارورزی، طراحی، تدریس، اصلاح

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761294>

