

عنوان مقاله:

رابطه سبک های رهبری تحولگرا - تعاملگرا و اشتراک دانش بر عملکرد معلمان مدارس ابتدائی شهر قم

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

میناهید دانا - آموزش و پرورش ناحیه ۴ قم

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه سبکهای رهبری تحولگرا - تعاملگرا و اشتراک دانش با عملکرد معلمان ابتدائی شهر قم بود. روش تحقیق از نظر اهداف کاربردی و به لحاظ شیوه گردآوری دادهها توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش را تمامی معلمان زن و مرد ابتدائی شهر قم در نیمه اول سال ۱۳۹۹ تشکیل داد که ۳۵۰۰ نفر بودند ازاین بین با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای و توسط مورگان تعداد ۳۴۶ نفر انتخاب شدند. اطلاعات با استفاده از سبکهای رهبری، اشتراک دانش و عملکرد شغلی جمع آوری گردید. دادهها با استفاده از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه (به روش هم زمان) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که عملکرد معلمان مدارس ابتدائی از طریق مولفه های لذت بردن از کمک به دیگران، ترغیب ذهنی، نفوذ آرمانی، ملاحظه فردی، مشوقها و پاداشهای سازمانی ادراکشده، انگیزش الهام بخش و اعتماد پیش بینی میشود ($P < 0.05$). همچنین نتایج تحلیل همبستگی پیرسون نشان داد که ارتباط بین ترغیب ذهنی، نفوذ آرمانی، انگیزش الهامبخش، ملاحظه فردی، قصد اشتراک دانش، نگرش نسبت به تسهیم دانش، هنجارهای ذهنی نسبت به تسهیم دانش، مشوقها و پاداشهای سازمانی ادراکشده، لذت بردن از کمک به دیگران و اعتماد با عملکرد معلمان مثبت و معنادار است ($P < 0.05$). نتیجه گیری میشود که بین سبکهای رهبری تحولگرا - تعاملگرا و اشتراک دانش با عملکرد معلمان مدارس ابتدائی شهر قم رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سبکهای رهبری تحولگرا - تعاملگرا، اشتراک دانش، عملکرد معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761327>

