

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی پنجم ابتدایی بر اساس شاخص هارتلی و مک لافلین

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

ناهید سلمانی - دکترای تخصصی، تقریب بین الملل، دانشگاه ادیان و مذاهب اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه، آموزشگاه زینب کبری

فاطمه کرمی چقاگلانی - کارشناسی، مدیریت فرهنگی، دانشگاه علمی کاربردی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه، آموزشگاه زینب کبری

فاطمه فاتحی پژمان - کارشناسی، تکنولوژی، دانشگاه علمی کاربردی اداره آموزش و پرورش شهرستان قروه، معاون اجرایی دبیرستان استعدادهای درخشان

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق ارزیابی و سنجش خوانایی کتاب فارسی پنجم ابتدایی است که در آن سعی شده است بر اساس دو شاخص هارتلی و مک لافلین که در گروه تحلیل محتوای کمی می باشند، مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد. این پژوهش دارای سه سوال می باشد که هدف آن تعیین سطح خوانایی و مناسب بودن کتاب فارسی پنجم ابتدایی برای فراگیران می باشد. در هر دو شاخص هارتلی و مک لافلین کلمات دشوار و ساده شمارش شد و بر اساس جدول هارتلی و فرمول مک لافلین کتاب مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در کتاب فارسی پنجم ابتدایی اصل ساده به دشوار رعایت نشده است و باید توجه بیشتری به این موضوع شود.

کلمات کلیدی:

کتاب، فارسی، پنجم، مک لافلین، هارتلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761342>

