

عنوان مقاله:

بررسی کمبودها و چالش های آموزش تربیت بدنی در نظام آموزش و پرورش فعلی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

ناهید هراتی اکرمی - کارشناسی، تربیت بدنی، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ زاهدان، دبستان برکت (دوره اول)

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی کمبودها و چالش های آموزش تربیت بدنی در نظام آموزش و پرورش فعلی است. این تحقیق با روش تحلیل محتوا و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری انجام گرفته است و از طریق مطالعه کتابخانه ای - اسنادی بوده است. تربیت بدنی و ورزش، بخش مهمی از برنامه آموزشی مدرسه و فرایند تربیت و پرورش کودک و نوجوانان را تشکیل می دهد. دستیابی به اهداف آموزشی تربیت بدنی در سه حیطه شناختی، عاطفی، اجتماعی و روانی حرکتی فقط از راه بررسی آموزشی، هدفمندی، برنامه ریزی و استفاده از طرح درس امکان پذیر است. دانش آموزان این نظر را دارند که تربیت بدنی و ورزش مدرسه ای به آنها کمک کرده تا بدنی آماده و سالم داشته باشند. گاهی می بینیم که این مقوله مهم در مدارس نادیده گرفته می شود و ساعت آن صرف دروس نظری می گردد. این در حالی است که کودکان بطور تقریبی یک سوم ساعات روز خود را در مدرسه می گذارند و امکان دارد در خارج از مدرسه فرصتی برای ورزش نداشته باشند. مدارس در پرورش این حرکت و جنبش نقش اساسی ایفا می کنند. اهداف تعلیم و تربیت در مدارس، از طریق ارائه دروس مختلف به دانش آموزان تحقق می یابد. تربیت بدنی نیز بخشی از برنامه های آموزش و پرورش است که همانند دروس دیگر سهم قابل توجهی در تربیت و تندرستی نسل جوان دارد.

کلمات کلیدی:

ورزش، تربیت بدنی، ورزش مدارس، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761344>

