

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت و جایگاه استفاده از وسایل کمک آموزشی در فرایند های یادگیری و یاددهی دانش آموزان در مدارس

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نرجس جراحیان محمدی - لیسانس حسابداری

عطیه عزیزی برسری - کارشناسی آموزش زبان انگلیسی

منیره ره انجام - لیسانس تربیت بدنی

رقیه چابکرو - کاردانی دینی و عربی ابتدایی

خلاصه مقاله:

استفاده از وسایل کمک آموزشی در فرایند یادگیری و یاددهی دانش آموزان در مدارس، به عنوان یکی از روشهای موثر در بهبود کیفیت آموزش و پرورش شناخته شده است. وسایل کمک آموزشی می توانند شامل تصاویر، نمودارها، جداول، ویدیوها، نرم افزارهای آموزشی و غیره باشند. به عبارتی دیگر استفاده از وسایل کمک آموزشی در فرایند یادگیری و یاددهی دانش آموزان در مدارس، به عنوان یکی از روشهای موثر در بهبود کیفیت آموزش و پرورش، بسیار حائز اهمیت است. این وسایل می توانند به دانش آموزان کمک کنند تا مفاهیم درسی را بهتر درک و فهم کنند و روشهای تدریس موثرتری را در فرایند یادگیری به کار بگیرند. همچنین، با جذب و تنوع در فرایند یادگیری، از خستگی و خشکی جلوگیری می شود و به دانش آموزان انگیزه بیشتری برای یادگیری می دهد. استفاده از وسایل کمک آموزشی به معلمان کمک می کند تا روشهای تدریس خود را بهبود بخشند و به دانش آموزان برای خلاقیت و تفکر تشویق کنند. در نهایت، استفاده از وسایل کمک آموزشی، به دانش آموزان کمک می کند تا به راحتی و بدون مشکلات ترسیم نمودارها، تصاویر و جداول را درک کنند و بهبود فرهنگ یادگیری و پرورش در مدارس را به دنبال داشته باشند.

کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش و الکترونیکی، رایانه، فرآیند یاددهی-یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761358>

