

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم انضباط اخلاقی و رفتاری را در مراسم صبحگاه در دانش آموزان نهادینه کنم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

نرگس آژ - کارشناسی دینی و عربی، معاون اجرایی مدرسه

فیروزه درخشنده - کارشناسی علوم تربیتی مدیریت برنامه ریزی، معاون پرورشی

خلاصه مقاله:

می دانیم آنچه که امروز حرف اول را در مدرسه می زند انضباط است، انضباط اخلاقی و رفتاری دانش آموزان می تواند روی آموزش اثرگذار باشد. بنابراین پرورش همراه آموزش مهم جلوه می کند. دانش آموزان با انضباط می توانند مسئولیت های مهم مدرسه را به عهده بگیرند و در آینده نیز جامعه به خوبی پذیرای این افراد است. (عبادی جامخانه، ۱۳۹۰). به طور نمونه اگر در مدرسه مسئولیت هایی به دانش آموزان سپرده شود و خود دانش آموزان مدرسه را با نظارت کادر مدرسه کنترل کنند، مثل شورای دانش آموزی مدرسه که معمولا بهترین دانش آموزان مدرسه را از نظر انضباطی تشکیل می دهند و توسط آراء دانش آموزان انتخاب می شوند و این دانش آموزان خیلی از کارهای اجرایی مدرسه را در کنار مدیر و معاون مدرسه انجام می دهند. دشواری کنترل دانش آموزان با توجه به ویژگی های سنی آنها روز به روز روبه افزایش است. بسیاری از معلمان و مدیران از برخورد با مسائل انضباطی دانش آموزان احساس ناتوانی می کنند و به طور معمول ممکن است برخورد های نامناسبی با این رفتارها داشته باشند. در مدرسه ما هم در مراسم آغازین صبحگاه با مشکل بی انضباطی و بی نظمی های خاصی برخورد داشتیم دانش آموزان مشارکت کمی در مراسم صبحگاه داشتند، عده ای دیر می آمدند، بعضی ها هم همچنان خواب آلود و کسل بودند (به خاطر دیر خوابیدن) و این مشکلات باعث بی نظمی در اجرای مراسم صبحگاه شده بود. بنابراین اینجانب به عنوان معاون پرورشی مدرسه به همراه همکارم معاون اجرایی مدرسه تصمیم گرفتیم مشکل بی انضباطی دانش آموزان را حل نماییم.

کلمات کلیدی:

انضباط، رفتار، مراسم صبحگاه، دانش آموز، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761363>

