

عنوان مقاله:

بررسی علل بروز پرخاشگری در دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

نساء ورناصری قندعلی - آموزش و پرورش مسجدسلیمان

خلاصه مقاله:

پرخاشگری با ویژگی های شخصیتی افراد رابطه مثبتی دارد بر این اساس، آنچه باعث توجه محققان به رفتار پرخاشگرانه شده است، آثار نامطلوب آن بر رفتار بین فردی و همچنین، آثار ناخوشایند آن بر حالات درونی افراد است، چرا که آزار و اذیت و پرخاشگری در دوره نوجوانی تاثیر مخربی بر شایستگی اجتماعی، کارآمدی و روابط بین فردی نوجوانان دارد و از شکل گیری سالم هویت آنان جلوگیری می کند کودکان و نوجوانانی که در این گروه قرار می گیرند رفتارهای پرخاشگرانه ای دارند و به صورت فیزیکی و کلامی به دیگران حمله می کنند. به طور کلی به مقررات جمعی احترام نمی گذارند و نظرات و خواسته های خود را به خواسته ها و نظرات جمع ترجیح می دهند؛ نسبت به اطرافیان حالت جنگجویی، کج خلقی و بدگمانی دارند؛ از مقررات پیروی نمی کنند و آن را زیر پا می گذارند؛ در مقابل کوچک ترین مخالفتی با نظرشان، حالت مقاومت می گیرند؛ زودرنج و نسبت به کارها و وظایف محوله بی دقت هستند و به نظر سرکش و مقاوم می آیند. آموزش مهارت های اجتماعی با تاکید بر آموزش دوری از آزار و اذیت، باعث کاهش این رفتارها می شود و می تواند در جامعه بسیار مفید و لازم باشد.

کلمات کلیدی:

روان، عوامل، دانش آموزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761384>

