

عنوان مقاله:

بررسی روش های ایجاد خلاقیت در آموزش و یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

نگین واعظی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان الزهرا (س) زنجان

مبینا محبی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان الزهرا (س) زنجان

پرنیان نصیری - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان الزهرا (س) زنجان

ویدا ملکی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان الزهرا (س) زنجان

خلاصه مقاله:

اهداف آرمانی: نقش روش تدریس کاوشگرانه در ایجاد خلاقیت و یادگیری کودکان را در قالب مسئله های تربیت، خلاقیت و تحول روابط قدرت نمایان کرد. هدف اصلی: بررسی نقش روش تدریس کاوشگرانه در افزایش خلاقیت و یادگیری کودکان. در تحقیق حاضر، طرح های تحقیق همبستگی و علی مقایسه ای مورد استفاده قرار گرفته است، زیرا محقق از یک طرف به بررسی روابط بین متغیرها، و از طرف دیگر، به بررسی تفاوت بین خانواددهای کم جمعیت و پرجمعیت، پس از اینکه به طور طبیعی به خانواددهای کم جمعیت و پرجمعیت تقسیم شده، پرداخته است. همچنین می توان گفت که این پژوهش، به دلیل بهره گیری از سه ابزار مختلف (داده های عددی، نظر سنجی و مشاهده)، تحقیق کمی و کیفی یا در هم تنیده است. اگر چه رابطه علی (تاثیر و تاثر) بین متغیرها باید با طرح های تحقیق آزمایشی بررسی شود، لکن در صورتی که داده های به دست آمده از طرح های تحقیق علی - مقایسه ای با روش های پیشرفته آماری مانند رگرسیون و تحلیل مسیر تجزیه و تحلیل شوند - چنانچه در این تحقیق انجام شده - می توانند تا حد زیادی بیانگر رابطه علی باشند. این مقاله شیوه های تدریس خلاقیت آفرین را مورد بررسی قرار می دهد. در این مقاله خلاقیت و یادگیری تعریف و تشریح شده است. همچنین ضرورت پرورش خلاقیت در دانش آموزان، عوامل آموزشگاهی موثر در خلاقیت، موانع خلاقیت و ویژگی های دانش آموز خلاق بیان شده و دریایان روشهای تدریسی که موجب پرورش خلاقیت میشوند مورد بررسی قرار گرفته است. یافته های این مقاله نشان میدهد که پژوهش، بستری مناسب برای تقویت و گسترش روحیه ابتکار، نوآوری و خلاقیت است. معلم به عنوان ایجادکننده شرایط و تسهیل کننده یادگیری دانش آموزان می تواند از طریق نوگرایی، انعطاف پذیری، عدم اجبار دانش آموزان به حفظ و انباشت ذهنی، شوخ طبعی، پرهیز از راهبردها و روش های قالبی آموزش، زمین هسازی برای ابراز وجود شاگردان و افزایش اعتماد به نفس در آنان، تحریک حس کنجکاوی فراگیران و بالاخره توأم ساختن آموزش با پژوهش به آموزش خلاق و پرورش خلاقیت در کودکان و نوجوانان بپردازد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، آموزش و یادگیری، عوامل موثر بر خلاقیت، راهکارهای پرورش خلاقیت، تکنیک خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761418>



