

عنوان مقاله:

بررسی اختلال اضطراب اجتماعی بر روند تحصیلی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نیلوفر حاتمی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا(س)، بندرعباس

نسترن حاتمی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، حاجی آباد

خلاصه مقاله:

اضطراب اجتماعی اختلالی رایج است و با اختلالات دیگر همپندگی بالایی دارد. هدف این پژوهش، شیوع شناسی اضطراب اجتماعی دانشجویان است. طرح این پژوهش طرح توصیفی -زمینه یابی است. جامعه ی آماری شامل تمامی دانشجویان دانشگاه بندرعباس است. تعداد ۹۶۰ دانشجو از طریق نمونه گیری خوشه ای برای این پژوهش انتخاب شدند. شرکت کننده ها به پرسش نامه های ویژگی های دموگرافیک، ترس از ارزیابی منفی و اضطراب تعامل اجتماعی پاسخ دادند. داده ها بر اساس نمرات بالاتر از نقاط برش پرسش نامه ها ارزیابی شد تا بتوان شیوع اضطراب اجتماعی و ویژگیهای مرتبط با آن را بررسی نمود. نتایج نشان داد که ۲,۵ درصد از دانشجویان اضطراب اجتماعی دارند. شیوع اختلال اضطراب اجتماعی در دختران بیشتر از پسران دانشجو بوده است. میزان اضطراب اجتماعی در دختران و پسران به ترتیب ۵,۵ درصد و ۷,۴ درصد بود و سطوح اضطراب اجتماعی در گروه دختران و گروه پسران باهم متفاوت بود. دانشجویان کارشناسی اضطراب اجتماعی بیشتری در مقایسه با دانشجویان کارشناسی ارشد داشتند. در دانشجویان دکتری اضطراب اجتماعی مشاهده نشد. شیوع اختلال اضطراب اجتماعی در دانشجویان بومی و غیر بومی با هم تفاوتی نداشت. نتایج این پژوهش شیوع اضطراب اجتماعی در دانشجویان را مشخص کرده است. یافته های این پژوهش همسو با نتایج پژوهش های دیگر از لحاظ شیوع اضطراب اجتماعی و ویژگی های جمعیت شناختی - دموگرافیک بود.

کلمات کلیدی:

اضطراب اجتماعی، ترس از ارزیابی منفی، اضطراب تعامل اجتماعی، دانشجو، شیوع

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761425>

