

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم اختلال یادگیری یکی از دانش آموزان رادر کلاس کاهش دهم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

هاجر کاروند - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه هرمزگاناداره آموزش و پرورش شهرستان میناب

خلاصه مقاله:

یادگیری، یک فرایند است نه نتیجه، یادگیری هدفمند و جهت دار است. یادگیری اساس رفتار افراد را تشکیل می دهد. از طریق یادگیری فرد با محیط خود آشنا می شود، در مقابل محیط ایستادگی می کند، از محیط برای تامین احتیاجات خود استفاده می نماید، گاهی محیط را تحت تسلط و فرمان خود در می آورد و زمانی خویشتن را با آن سازگار می سازد. حیات هر فرد در زمینه اجتماعی، عقلانی، عاطفی و تا اندازه ای بدنی مربوط به قدرت یادگیری آن فرد و وابسته به تغییراتی است که فرد از طریق یادگیری در خود به وجود می آورد. توجه به اصول یادگیری در فعالیت های تربیتی شرط اساسی موفقیت مربیان است. نظر معلمان درباره یادگیری در طرز کار آنها تاثیر فراوان دارد. از این رو طرح اقدام پژوهی حاضر با هدف افزایش سرعت یادگیری و رفع اختلال یادگیری یکی از دانش آموزان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ انجام شد، از آنجا که کاهش یادگیری در افت تحصیلی دانش آموز موثر است در نتیجه باید جهت حل این مشکل گام برداشت و راه حل هایی ارائه داد، بعد از تشخیص علت های مشکل و جلسه با همکاران جهت مشورت در تصمیم گیری برای حل این مشکل؛ راه حل هایی ارائه شد که نشان دهنده ی اثر بخش بودن فعالیت های انجام شده می باشد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، سرعت، اختلال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761442>

